

# Éducation aux droits de l'homme, au développement et à la citoyenneté internationale

<b>Auteur(s) :</b> Anonyme	<b>Éditeur :</b> CRDP Lyon, 1992
<b>Discipline :</b> Toutes	<b>Niveau :</b> Collège
<b>Support :</b> Brochure de 101 pages	<b>Épuisé au 19/06/2006</b>
<b>Objectifs :</b> Objectifs généraux identiques au tome 1. - Étudier les droits de l'homme à partir de trois notions indissociables, Liberté, Droits et Devoirs. - Faire de l'éducation civique, une matière où les élèves s'impliquent. - Solliciter l'élève pour participer à la construction de son savoir et son comportement civique.	
<b>Plan :</b> I - Éducation aux droits de l'homme. 1 - Liberté d'expression. 2 - Sûreté. 3 - Droit à l'égalité. 4 - Droits économiques et sociaux. 5 - Droit à l'éducation. II - Éducation au développement. III - Éducation à la citoyenneté internationale.	
<b>Descriptif :</b> <u>Première partie :</u> 5 thèmes pour expliquer les droits de l'homme, liberté d'expression, sûreté, égalité des droits, droits économiques et sociaux et droit à l'éducation. Chaque thème est étudié autour de 3 notions, Liberté, Droits et Devoirs. Les thèmes sont accompagnés d'exercices ou d'activités concrètes (les exemples proposés correspondent aux programmes des différents niveaux de classes) où les élèves sont mis en situation réelle : *Réaliser un flash radio pour mieux comprendre ce que signifie s'informer. *Reconstituer un procès en cour d'assises pour mieux connaître le fonctionnement de la justice. *Analyser une bande dessinée, des articles de presse pour mieux comprendre le droit à l'égalité et refuser les racismes. *Faire un dossier de presse sur le syndicalisme, la sécurité sociale pour étudier les droits sociaux et économiques. *Préparer une revue de presse géographique sur la scolarisation des enfants pour aborder le droit à l'éducation. <u>Deuxième partie :</u> Exemple de partenariat Nord-Sud pour illustrer l'éducation au développement. Ce projet concerne l'ensemble des élèves volontaires du collège et s'inscrit sur plusieurs années. Il permet l'ouverture de l'école sur le monde et développe chez les élèves une pratique active de solidarité. Des activités diversifiées, P.A.E., club Tiers Monde, échange scolaire, sont décrites de manière détaillée. <u>Troisième partie :</u> L'éducation à la citoyenneté internationale est envisagée sous deux formes : *Un travail en classe consistant à la découverte par les élèves du fonctionnement de l'ONU à partir des informations télévisées. *Un appariement, ses PAE et ses échanges interculturels.	
<b>Modalités d'utilisation :</b> Présenté sous forme de dossiers, chaque thème est accompagné de fiches de savoir-faire, d'outils pédagogiques, de documents pratiques et de fiches d'évaluation.	
<b>Bibliographie :</b> Page 101	
<b>Autres informations :</b> Attention : nouveau programme en éducation civique	