

Dépasser l'échec

Auteur(s) : ouvrage collectif	Éditeur : Magnard, 1990 (Réédition 1997) (Les guides Magnard)
Discipline :	Niveau : SEGPA, collège, CAP
Support : Livre, 139 pages	Epuisé au 13/03/09
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Exploiter les livres de la collection " Livres Accès " éditée chez Magnard afin d'aider les élèves en situation d'échec face à la lecture, à dépasser cet échec ;• Réveiller l'envie de lire, remotiver l'acte d'écriture et renouer avec les apprentissages.	
Plan : <ul style="list-style-type: none">• Les principes fondateurs de la collection " Livre Accès "• " Livre Accès " dans la pratique• Annexes• Les compétences travaillées dans " Livre Accès "	
Descriptif : <p>Après avoir constaté les raisons de l'échec, l'ouvrage présente les réponses que la collection "Livre Accès" se propose d'apporter. Celle-ci offre un outil de pratique raisonnée de la lecture permettant de dépasser l'échec.</p> <p>Quatre livres forment la collection autour de quatre thèmes : vivre son âge, vivre son corps, vivre en société, vivre au travail.</p> <p>Chaque titre est découpé en sous-thèmes présentant cinq types de textes ou documents.</p> <p>A chaque titre correspond un fichier photocopiable de 90 fiches d'activités de lecture - écriture - parler.</p> <p>Les référentiels, capacités et compétences mises en œuvre dans chaque livre, sont d'abord détaillés. Puis " Livre Accès " est présenté dans la pratique : le livre, le fichier, la place du formateur, l'utilisation pédagogique, les prolongements possibles.</p> <p>Dans une dernière partie, l'ouvrage présente les sommaires et index de chaque titre de façon très détaillée ainsi qu'un récapitulatif des capacités et compétences mises en œuvre sous forme de tableaux synoptiques.</p>	
Modalités d'utilisation : <p>Mise en place d'un projet de lutte contre l'illettrisme dans les sections d'enseignement spécialisé, les SEGPA, voire les CAP, et formation de jeunes adultes où l'échec face à la lecture bloque tout apprentissage. De nombreuses compétences concernant les capacités à s'informer ; le documentaliste trouvera aisément sa place dans un tel projet.</p>	
Bibliographie :	