

## Egalité

**Salle de classe :**

CPE : Mohamed FOFANA

Elèves : Fabian – Théodore – Sara – Léo – Sélinta – Chloé

Deux rangées : rangée filles – rangée garçons.

**Entrée du CPE dans la classe, les filles se lèvent, 1 garçon se lève et pas les deux autres.**

CPE : - « Je vous rappelle que vous devez vous lever quand un adulte rentre dans la salle de classe »

Fabian : - « Oui mais vous n'êtes pas professeur »

CPE : - « Pourquoi CPE c'est quoi pour vous ? »

Fabian : - « Cauchemar pour élève »

CPE : - « Monsieur Je-sais-tout on règlera ce problème à la récréation. Par ailleurs si vous ne voulez pas vous lever, c'est l'heure entière que vous passerez debout. On m'a dit qu'il y avait des problèmes dans cette classe. Vos professeurs et vos camarades m'en ont parlé. Est-ce que quelqu'un peut me dire ce qui se passe ? »

Léo : « Monsieur le problème c'est les filles »

Sara (**intervient sans lever la main pour demander la parole**) : « Monsieur c'est pas vrai, le problème c'est les garçons ».

CPE : « Je vous rappelle que chacun peut s'exprimer s'il lève la main et demande la parole. Maintenant quel est précisément le problème ? »

Théodore : « Monsieur les filles sont des faiseuses d'histoires, elles parlent sur nous tout le temps »

Sélinta (**demande la parole**) : « Les garçons eux sont violents et ils se sentent supérieurs, on ne peut pas discuter avec eux ».

CPE : - « Oh la la, je crois qu'on est en plein dans les préjugés et que vous devez réfléchir sur le sens de l'égalité entre les garçons et les filles. D'ailleurs il me semble que c'est au programme d'éducation civique de 6<sup>ème</sup>, n'est ce pas ?

Théodore : - « Oui mais Monsieur, c'est pas qu'on est supérieurs, mais notre cerveau est plus grand d'où on est plus intelligents et on sait mieux réfléchir »

**Réaction des filles, qui lèvent toutes la main, le CPE donne la parole à Chloé**

Chloé : -« C'est pas qu'on est moins intelligentes, mais on fonctionne différemment, on est plus sensibles et plus douces et quand même, il ne faut pas oublier qu'on est meilleures à l'école »

**Réaction des garçons, intervention de Fabian sans lever la main :**

Fabian : - « N'importe quoi, les chefs d'entreprise, le président de la république et tous les gens importants ce sont des hommes...

**Il se fait couper la parole par une fille**

Sarah : - « T'as rien compris notre chef d'établissement c'est une femme »

Le CPE : - « Oh la la, je crois qu'on s'égare. Pour votre information je vous rappelle qu'aucune étude scientifique ne prouve la supériorité des garçons aux filles ou vice-versa et que ce problème est lié à des facteurs culturels.

Sélinta (**en oubliant de lever la main**) : « Ah vous voulez dire Monsieur que c'est parce qu'on joue à la poupée quand on est petite et à la dinette qu'on considère les femmes comme sachant uniquement faire des tâches domestiques » ?

CPE : - « c'est un peu ça, mais je voudrais qu'on revienne sur tous les préjugés que vous êtes en train de dire. Que disent les garçons, c'est-à-dire c'est quoi pour vous une fille ? »

### **Levée de toutes les mains des garçons**

Léo : « les filles sont prétentieuses »

Théodore : « les filles sont sources de problèmes »

Fabian : « Elles sont individualistes et ne veulent jamais nous aider dans nos devoirs »

CPE : « OK, maintenant laissons parler les filles, c'est quoi un garçon pour vous ? »

Sara : « Ils se battent tout le temps et ne pensent qu'à jouer au foot »

Chloé : « Ils sont tout le temps solidaires entre eux même pour les mauvaises raisons »

Sélinta : « Les garçons sont fainéants, désorganisés et ils disent toujours des gros mots »

### **Le CPE sourit et il dit :**

CPE : « Rendez-vous après le stage sportif et vous verrez que tous ces préjugés seront tombés car vos relations vont évoluer et là vous chercherez plus à être amis, voire très amis les uns avec les autres ! En fait ce n'est pas le débat sur l'égalité des garçons et des filles que vous soulevez mais c'est celui sur le respect de la différence. Je m'explique : Il est évident que les filles et les garçons ne sont pas identiques et heureusement, mais complémentaires. Vous n'acceptez pas finalement le droit à la différence.

Théodore : « Vous comprenez pas Monsieur, nous on essaye d'être gentils avec les filles mais elles se la jouent intello, alors nous ça nous énerve...

Sara (**lui coupe la parole**) : « Je ne sais pas ce que tu veux dire par gentil, mais quand vous passez dans les couloirs et que vous nous donnez des coups, moi j'appelle pas ça être gentil ».

Théodore : « Mais tu n'as rien compris, c'est pour rigoler ! En plus vous êtes trop bruyantes et vous criez pour rien ».

CPE : « Allons, allons les enfants, avec le temps et grâce aux cours d'éducation civique et d'histoire, vous allez découvrir que l'égalité entre les femmes et les hommes est un principe de droit que chacun se doit de respecter et que le combat pour cette égalité est permanent et que chacun d'entre nous doit œuvrer pour que cette égalité juridique soit une égalité de fait. Les hommes naissent libres et égaux en droit, principe constitutionnel, c'est-à-dire au-dessus de tous les principes, s'applique aux hommes et aux femmes, c'est à l'espèce humaine que les rédacteurs s'adressaient ».