

L'IA POUR RÉVISER

COMBES Juliette, Histoire-géographie
EYFFERT Delphine , Documentation
Collège Guy de Maupassant, HOUILLES
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

OBJECTIFS

Objectif 1 : Faire manipuler un IA avec un regard critique

Objectif 2 : utiliser l'outil IA pour créer des supports de révisions

NIVEAU/ DURÉE / CADRE

Elèves de 4e
3 séances d'une heure
Heures d'Histoire - géographie

OUTILS

Perplexity
Learning Apps
Grille d'observation

ÉVALUATION : UTILISATION DES
SUPPORTS CRÉÉS LORS D'UNE SÉANCE
DE RÉVISION EN CLASSE

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE :

Contexte :

À la fin de l'étude d'un chapitre « L'industrialisation de l'Europe », les élèves devront créer une activité de révision à faire en classe en s'aidant de l'IA.

Modalités :

Groupes de 3 élèves.

Chaque groupe pioche une activité à créer : Frise à compléter / Quiz / Memory / Classement / Définitions à relier

Avant de démarrer la conception : observation d'une page de résultats Perplexity (où sont : le prompt, les sources, les réponses, les images etc.)

Explication de la grille à remplir.

Ensuite : chaque groupe formule des requêtes à Perplexity pour être aidé dans la conception de cette activité.

ATTENTION : pendant toute cette phase de conception, ils devront remplir un tableau avec 3 colonnes

1. **Les prompts** (faire des copier-coller)
2. **Commentaires** des élèves sur la réponse de l'IA
3. **Rectifications** et ajustements à apporter pour coller au cours vu en classe.

Ajouter une ligne dans le tableau : 'réponse finale de Perplexity'.

Question complémentaire: **Perplexity est-elle une source ?**

Séance 1 : Création de l'activité par les groupes (possibilité de le faire sur 2h)

Séance 2 : test des activités créées par les élèves en classe et discussion sur leur utilisation de l'IA pour cette séance.

Précautions avant :

- Préparer les groupes, expliquer les consignes et faire le tirage au sort la séance avant pour éviter perte de temps.
- Tous les ordinateurs sont déjà connectés quand les élèves arrivent.
- Créer le tableau sur un document de partage que tous les élèves pourront trouver ainsi qu'une zone de dépôt de leur travail.
- Créer un compte Learning Apps pour la classe.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Utilisation d'une IA avec regard critique
- Réflexion sur la notion de source et sur le fonctionnement de l'IA
- Maîtrise des connaissances apportées en cours pour mieux comparer et estimer les réponses de l'IA
- Savoir identifier les informations essentielles du cours devant être réinjectées dans l'activité de révision