

FICHE BILAN

Intitulé de l'action : Une citoyenneté active.

Descriptif de l'action : - Travail de réflexion sur les concepts de la devise Républicaine.

Niveau (x) de classe concernée(s) : 5^{ème}

Nombre d'élèves : 15

Coordinateurs du projet : Mme KOUBAT/Mme SUTTIN

Calendrier :

1^{er} trimestre : - Atelier citoyenneté :

- Sensibilisation à la genèse des concepts de Liberté, Egalité, Fraternité au cours d'une conférence animée par un philosophe sur une initiation à la Science Politique.
- Création de 3 groupes chargés de définir chacun l'un des concepts.
- Mise en commun
- Recherches dans la presse d'articles illustrant ces concepts ou démontrant qu'ils sont bafoués.

2^{ème} Trimestre : - Théâtre d'improvisation autour de ces trois concepts encadré par un professionnel.

- Sortie au théâtre pour voir un spectacle de théâtre d'improvisation « Les Flibustiers de l'imaginaire ».
- Représentation devant les élèves du collège suivi d'un débat avec les spectateurs autour de leur création.

3^{ème} Trimestre :

- Création d'un nouveau spectacle à partir du vécu de collégien (cf. textes ci-joints : Liberté, Egalité, Fraternité).
- Représentation au festival « Traverses » de la ville d'Issy-les-Moulineaux.
- Représentation à l'Espace Icare de la ville d'Issy-les-Moulineaux pour le spectacle de fin d'année devant les parents d'élèves.

Moyens engagés :

- Créneau horaire de deux heures hebdomadaires encadré par la C.P.E et la professeure-documentaliste.
- Conférence d'un philosophe.
- Intervention d'un professionnel de théâtre. (Projet SIEL conventionné par le Conseil Général)
- Salle de spectacle de l'Espace Icare.

Evaluation :

Items du socle commun des connaissances et des compétences évalués :

Compétences 6 et 7.

Le bilan est positif tant au niveau individuel qu'au niveau collectif.

Sur le plan éducatif :

- **développement de la socialisation et l'épanouissement personnel des élèves au sein de la communauté éducative.**
- **développement auprès des élèves des valeurs d'autonomie, de responsabilité et de démocratie.**
- **acquisition d'un sentiment d'appartenance à une communauté par le partage d'une culture humaniste commune.**

Sur le plan artistique et culturel :

- **Découverte des techniques du théâtre d'improvisation**
- **Découverte d'un genre théâtral**
- **Acquisition de savoir-faire et de savoir-être qui leur permet de devenir acteur de leur citoyenneté.**
- **Appropriation des concepts et des valeurs souvent dénuées de sens pour eux et essentiels à la concrétisation d'une citoyenneté vivante et active.**

Sur le plan pédagogique :

- **Consolidation et approfondissement des connaissances en éducation civique et en français évaluées lors de la restitution et lors de la création des différents spectacles.**
- **Acquisition des compétences 6 et 7 du Socle évaluées lors des travaux de groupe, des sorties et du travail de recherches, notamment le sens critique, le repérage des informations, l'autonomie et le sens des responsabilités.**
- **Cette action a permis aux acteurs du projet un épanouissement profitable pour leur scolarité qui a été validé par le conseil de classe qui les a récompensés. Par ailleurs, leur évolution positive a été reconnue et prise en compte dans la note de vie scolaire et appréciée par les professeurs lors du conseil de classe du troisième trimestre.**

Année scolaire 2012-2013.