

Séance d'inspection – Fiche de cadrage

Contexte	
Niveau : 1 ^{ère} S Nombre d'élèves : 17 Nombre de séances : 3 Durée d'une séance : 55 min Cadre pédagogique : AP - enseignement de SVT	Lieu : CDI – Salle de réunion et salle informatique Ordinateurs requis : 9 Logiciels en ligne : Pearltrees et Framindmap Evaluation : oui, diagnostique et sommative

Objectif de la séquence : réaliser une synthèse sur le thème des agrosystèmes sous la forme d'une carte heuristique, en exploitant des documents numériques collectés depuis le Web

Objectif disciplinaire :

BO du 30/09 2010 – Thème 2b : « *Nourrir l'humanité* » « Recenser, extraire et exploiter des informations sur la variété des agrosystèmes mondiaux et leurs caractéristiques ». [...] « Utiliser des bases de données et des logiciels ».

Objectif info-documentaires :

Objectifs détaillés de la séquence	Liens avec le PACIFI ou le B2I
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier ses connaissances au préalable • Recueillir des informations sur le Web à l'aide d'un outil de représentation mentale en ligne et d'un moteur de recherche 	<p><u>PACIFI fiche 1 : « Besoin d'information » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Identifier son cadre actuel de connaissances. » <p><u>PACIFI fiche 2 : « Recherche d'information » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Savoir utiliser plusieurs outils de recherche et organiser leur interrogation en fonction de l'état de son besoin d'information. » • « Savoir estimer la valeur de chaque outil utilisé. »
<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler, vérifier les informations en croisant les sources collectées • Réaliser une sitographie, comprendre l'importance de citer ses sources afin de respecter la propriété intellectuelle 	<p><u>PACIFI fiche 3 : « Evaluation de l'information » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Recouper les informations recueillies. » <p><u>B2I - item 4.6 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Élaborer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique. »
<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter, restituer les informations présentes dans les documents à l'aide d'une carte heuristique 	<p><u>PACIFI fiche 4 : « Organisation des connaissances » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Savoir organiser ses propres connaissances en vue de les restituer. » • « Construire une carte heuristique des thèmes et notions abordés dans les différents documents consultés »

Notions info-documentaires :

- Carte heuristique

- Agrégateur Web
- Moteur de recherche communautaire
- Source -Propriété intellectuelle

Pré-requis des élèves :

- Capacité à formuler une requête pour utiliser les outils de recherche
- Capacités de synthèse et d'organisation

Déroulement des séances

Séance 1 – rechercher des documents numériques à l'aide du logiciel en ligne *Pearltrees* et les mettre en perspective

Objectifs info-documentaires :

PACIFI fiche 1 : « Besoin d'information » :

- « *Identifier son cadre actuel de connaissances.* »

PACIFI fiche 4 : « Organisation des connaissances » :

- « *Savoir organiser ses propres connaissances en vue de les restituer.* »

PACIFI fiche 2 : « Recherche d'information » :

- « *Savoir utiliser plusieurs outils de recherche et organiser leur interrogation en fonction de l'état de son besoin d'information.* »
- « *Savoir estimer la valeur de chaque outil utilisé.* »

Notions :

- Carte heuristique
- Arborescence
- Agrégateur Web
- Moteur de recherche communautaire

Déroulement :

- **Présentation des objectifs de séquence et séance:** 5 min (inclut la présentation du thème disciplinaire par le collègue de SVT)
- **Brève présentation de Pearltrees :** 5 min
- **Mise en activité des élèves :** 35 min
 - Distribution de la fiche d'exercice. Les élèves élaborent un schéma où ils listent leurs connaissances à l'aide la méthode QQQQCP sous la forme de mots clés.
 - Mise en activité dans la salle informatique – distribution de la fiche exercice détaillée sur Pearltrees. Début de la recherche d'information à l'aide de Pearltrees et du moteur de recherche.
- **Apports théoriques :** 5 min
 - Dialogue avec les élèves, les laisser expliquer les notions et éventuellement corriger

- **Bilan de la séance :** 5 min
 - Distribution de la fiche récapitulative
 - Annonce des prochains objectifs de la séance 2

Outils pédagogiques :

- Fiche exercice schéma
- Fiche exercice Pearltrees
- Fiche récapitulative
- Pearltrees

Matériel :

- Ordinateurs
- Rétroprojecteur

Evaluation :

- Evaluation diagnostique de la 1ère fiche exercice

Séance 2 – Organiser une sitographie à l'aide de *Pearltrees*. Exploiter les documents recueillis, les synthétiser

Objectifs info-documentaires :

PACIFI fiche 3 : « Evaluation de l'information » :

- « *Recouper les informations recueillies.* »

B2I - item 4.6 :

- « *Élaborer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.* »

Notions :

- Source
- Propriété intellectuelle
- Nature des sources Web

Déroulement :

Rappel des notions précédentes - présentation des objectifs de la séance : 5 min

- Importance de citer ses sources
- Quels types de sources peut-on localiser sur Internet ?

Mise en activité des élèves : 45 min

- Si besoin, continuer la collecte des sources
- Recouper, vérifier les informations recueillies avec les outils de recherche
- Organiser rapidement sa sitographie sur Pearltrees à partir des documents collectés
- Extraire les notions clés des documents sur un fichier texte. Organiser les informations par grands thèmes en vue de la construction du cours sur une carte mentale en séance 3.

Bilan de la séance, rappel des notions : 5min

Outils pédagogiques :

- Fiche exercice pour la mise en activité
- Fiche récapitulative
- Pearltrees
- Logiciel de traitement de texte

Matériel :

- Ordinateurs
- Diaporama
- Rétroprojecteur

Evaluation :

- Evaluation de la capacité à organiser une sitographie claire et cohérente avec Pearltrees
-

Séance 3 – Présenter un travail de synthèse sous la forme d'une carte mentale à l'aide du logiciel en ligne *Framindmap*

Objectifs info-documentaires :

PACIFI fiche 4 : « Organisation des connaissances » :

- « *Construire une carte heuristique des thèmes et notions abordés dans les différents documents consultés.* »

Notions :

- Carte heuristique
- Arborescence

Déroulement :

Rappel des notions précédentes - présentation des objectifs de la séance : 5 min

- Présentation de Framindmap, outil de création de cartes mentales

Mise en activité des élèves : 40 min

- Distribution de la fiche exercice. Construction de la carte heuristique. Il est nécessaire que l'élève parvienne à développer les grands thèmes du sujet sous la forme d'une arborescence.
- Enregistrer et imprimer la carte heuristique réalisée. Si le travail n'est pas terminé, les groupes le finiront pendant leur temps personnel.

Bilan de la séance : 10 min

- Distribution de la grille d'autoévaluation. Dresser une liste des compétences, (acquis, non acquis) en distinguant une colonne savoirs disciplinaires et une colonne savoirs info-documentaires.

Outils pédagogiques :

- Fiche exercice
- Grille d'autoévaluation
- Framindmap

Matériel :

- Ordinateur
- Rétroprojecteur

Evaluation :

- Evaluation sommative, notée sur /10, du Pearltrees et de la carte mentale réalisée avec Framindmap – Notation par l'enseignant de SVT des savoirs disciplinaires sur /10.
- Notation finale /20 attribuée à l'enseignement de SVT