

TITRE	
Rubriques	Contenus
Auteur-e du scénario	Coutenot Elina, Perroteau Sophie, Cotteret Séverine, Millet Nadia, Vetter Anaïs.
Date du scénario	Mars 2015
Type d'établissement	Lycée
Classe/niveau	2nd Bac Pro Hôtellerie 1ere STI2D
Discipline(s) impliquée(s)	Documentation, sciences et technologies industrielles et du développement durable
Description synthétique	Une séquence pédagogique sur les smartphones pour permettre aux élèves de développer un comportement responsable envers leur utilisation.
Cadre pédagogique	AP (Accompagnement personnalisé)
Modalités	En demi-classe ou classe entière. 1 séance d'1 heure et 2 séances de 2 heures, soit 3 séances (5 heures). Matériel utilisé : ordinateurs du CDI, salle informatique, vidéoprojecteur, fiches outils élèves.
Notions info-documentaires	
Compétences Info-documentaires	<p>Questionner le sujet.</p> <p>Rechercher de l'information.</p> <p>Savoir lire, sélectionner, extraire et restituer une information.</p> <p>Développer un esprit critique.</p> <p>Restituer communiquer.</p> <p>S'interroger sur les enjeux économiques et sociaux liés à la gestion de l'information. (PACIFI Fiche 9.)</p> <p>Utilisation éthique de l'information. (PACIFI, Fiche 10).</p> <p>« Être attentif à ne pas porter atteinte aux droits des personnes, respect de l'autre...être conscient que les informations personnelles peuvent être lues... »</p>

Objectifs disciplinaires, inter ou transdisc.	<p>Prendre conscience des traces laissées par les smartphones</p> <p>Adopter une attitude responsable et critique</p> <p>Maîtriser les outils du web 2.0 : padlet, easel.ly, Powtoon ou Animoto</p> <p>Communiquer pour convaincre</p>
Compétences disciplinaires, Inter ou transdisc.	
Prérequis	
Documents fournis à l'élève	<p>A visionner : http://www.itele.fr/france/video/les-smartphones-ces-mouchards-105001</p> <p>Padlet : http://fr.padlet.com/wall/xvko hdq3kdrv</p> <p>Trace écrite sur les différentes données produites par nos smartphones</p> <p>Tutoriel Easel.ly</p> <p>Lettre IP N-8-Mobilitics</p> <p>Document à compléter (version élèves)</p> <p>Documents corrigé (version professeur)</p> <p>Fiche de critères de production du clip vidéo</p> <p>Tutoriel Powtoon</p> <p>Tutoriel Animoto</p> <p>Grille d'auto évaluation</p>
Outils TICE utilisés	<p>padlet, easel.ly, powtoon ou animoto</p>
Ressources utilisées (numériques ou non)	
Production attendue	<p>Réaliser un clip vidéo sur les dangers auxquels on s'expose si on ne sécurise pas son smartphone</p>

<p>Modalités d'évaluation de l'élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Par les pairs avec le visionnage des vidéos par les élèves de l'établissement · Fiche d'auto évaluation (grille)
<p>Bilan</p>	<p>Séance 1: (partie 1)</p> <p>Le lancement de la petite vidéo pour démarrer le questionnement facilite la prise de parole des élèves.</p> <p>Séance 1 (partie 2)</p> <p>Bonne prise en main des outils dans l'ensemble mais il faut prévoir un peu plus d'1H pour réaliser l'affiche avec easel.ly.</p> <p>Séance 2</p> <p>Faire attention au niveau de lecture des élèves pour la lettre Mobilitics qui peut s'avérer laborieuse.</p> <p>Cette séance peut être supprimée si on manque de temps.</p>