

Séance 4

Testons Convbot

Charrière-Rond Rémy, Génie civil
Fouzia Boukernafa, Maths-Sciences
Hernandez Caroline, Documentation

Lycée des Métiers Jean Monnet à
Montrouge
GEP Documentation, Versailles

OBJECTIFS

Objectif : Comprendre le
fonctionnement d'un bot et de l'IA
générative de texte grâce au test du bot.

NIVEAU / DURÉE / CADRE

Une classe de première année de CAP couverture
(12 élèves)
1CCOUV
2 heures sur les heures de génie civil
)

OUTILS

Mizou
[https://mizou.com/login-thread?
ID=e92tAQJBTCHIBXyE-
eF3zBGSSLII4Yty4G6Yl6Hn47s-7
5016](https://mizou.com/login-thread?ID=e92tAQJBTCHIBXyE-eF3zBGSSLII4Yty4G6Yl6Hn47s-75016)

ÉVALUATION

TEST DU CHATBOT

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE :

Séance 1 : Projet Chabot 1CCOUV

Qu'est-ce qu'un chatbot ?
Comment fonctionne l'IA ?

Durée 3h30 : Caroline Hernandez, professeure documentaliste

Séance 2 : Chabot Aide maths : expliquer, c'est comprendre

Durée 2h : Fouzia Boukernafa, Maths-Sciences

Révision des conversions avec une sensibilisation didactique en vue de la rédaction du
prompt

Séance 3 : Créons notre assistant en conversions –

Durée : 3 heures: Caroline Hernandez, Rémy Charrière-rond

Les élèves complètent un pré-prompt rédigé par les professeurs de Génie-civil et de
Maths-Sciences.

Au vu des restrictions inhérentes à l'outil, chaque élève complètera une partie du pré-
prompt depuis le compte de l'enseignant avec projection à la classe sur l'ENI

Correction par les pairs

Séance 4 : test du BOT et correction du prompt

Fouzia Boukernafa, Caroline Hernandez, Rémy Charrière-Rond

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Compétences du CRCN, 1,2,3,5