

Fiche descriptive : présentation du projet

Intitulé de la séance /séquence pédagogique au CDI :

Séance à partir de la ressource numérique *Europresse*, disponible gratuitement sur l'ENC du collège.

Professeur(es) concerné(es) / discipline(s) : éducation civique

Niveau(x) concerné(s) : 4^{ème}

Classe(s) concerné(es) : 2 classes

Modalités pratiques :

Dates : 2 et 17 décembre 2013

Durée : nb séances (2 x 1h)

Lieu : CDI

Présence des élèves en classe entière

Compétences pré requises : La liberté de la presse (dont la liberté d'expression) a été évoquée en cours d'éducation civique au préalable.

Objectifs d'apprentissage / objectifs documentaires / transversaux :

Objectifs d'apprentissage	-Analyser un sujet d'actualité -Définition de la liberté d'expression et sensibilisation à la censure. -Découvrir la diversité de la presse nationale ainsi que les agences de presse (ex. AFP). -Savoir citer un journal régional. -Analyser une caricature (ex. de Plantu)
Objectifs documentaires	-Sélectionner l'information à partir d'un dossier documentaire ; la reformuler - Faire connaître et utiliser la ressource <i>Europresse</i>
Objectifs transversaux	-Education aux médias : définition d'une Une, d'un éditorial. Développer son esprit critique.

Déroulement ; outils distribués :

- Distribution d'un dossier documentaire (réalisé à partir d'*Europresse*) et d'un questionnaire.
- Explication des consignes.

Production attendue :

-Questionnaire complété.

Evaluation : sommative à partir du questionnaire corrigé par le professeur-documentaliste. Mise en place d'un barème avec le professeur d'histoire-géographie / éducation civique (questions 1 et 2 sur 2 points ; question 3 sur 3 points ; question 4 sur 4 points ; question 5 sur 3 points ; question 6 sur 2 points et question 7 sur 4 points).

Bilan :

Observation des points positifs :

- Les élèves ont montré de l'intérêt pour cette séance, se sont bien investis.

Observation des points à améliorer :

- Une heure semble un peu court. Les résultats de l'évaluation auraient pu être meilleurs.
- Les élèves n'ont pas utilisé directement la ressource. Une présentation de celle-ci vidéo projetée serait bénéfique.

Ressources documentaires utilisées pour le projet : ressource numérique *Europresse* et sites Web indiqués dans le corrigé.