

**Fiche élève 1 - Identifier les différents lieux de l'information****1. Brainstorming collectif**

Répondre collectivement à la question suivante et renseignez le tableau ci-dessous.

**“Où trouver les informations pour construire un cours sur les réseaux sociaux?”**

<b>Lieux physiques</b>	<b>Espaces et ressources numériques</b>

**2. La fiabilité des ressources**

A partir de vos réponses :

- entourez les lieux et ressources fiables à l'aide d'un stylo vert
- entourez les lieux et ressources considérés comme moins fiables à l'aide d'un stylo rouge

**3. Les critères de fiabilité d'une information**

- a) D'après vous, pourquoi les informations trouvées sur le web, y compris sur les réseaux sociaux, ont une fiabilité variable?

- b) Comment vérifier la fiabilité d'une information trouvée sur le web?

<b>Fiche 2 : grille d'auto-évaluation de votre cours</b>
--

**Mode d'emploi** : cette grille d'auto-évaluation est un outil d'aide à la rédaction de votre cours sur les réseaux sociaux.

<b>Les éléments essentiels d'un bon cours</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Il apporte des connaissances sur le sujet : à la fois de la théorie et des explications		
Il a une problématique et le plan y répond		
Il a une introduction		
Il a une conclusion		
Il est correctement structuré par un plan avec des grands titres, titres, sous-titres		
Le plan est équilibré (une partie n'est pas plus grande ou plus petite qu'une autre)		
Il donne des définitions claires des nouvelles notions ou des mots compliqués		
Il a un vocabulaire compréhensible de tous		
Il contient des exemples pour illustrer		
Il contient des illustrations (images ou schéma) et les sources sont citées correctement		
Il n'est pas trop long, il est simple		

**Fiche élève 3 - Élaborer un plan de cours**

Activité de groupe notée sur 10 - coefficient 2

Groupe N° : .....

**Observations**

..... / 10

**Consigne**

A l'aide des manuels scolaires mis à votre disposition, déterminez une première ébauche de plan en fonction du programme. Renseignez la trame ci-dessous :

**Remarques**

- les troisièmes parties (III et C) ne sont pas obligatoires
- votre plan doit être équilibré, chaque partie doit avoir le même nombre de sous-parties
- votre plan doit être logique et faire ressortir le fil conducteur de votre démarche
- préférez des titres courts à des titres longs

I. ....

A. ....

B. ....

C. ....

II. ....

A. ....

B. ....

C. ....

III. ....

A. ....

B. ....

C. ....

## Fiche 4 : Évaluation par les autres équipes

**Nom des élèves évaluateurs**

**Noms des élèves évalués**

- 1. A partir des critères de la grille d'auto-évaluation élaborée collectivement en classe, évaluez le travail de vos camarades en cochant les cases "Satisfaisant" ou "À améliorer"**

Les critères d'évaluation du cours réalisé par vos camarades de classe	Satisfaisant	A améliorer
Le cours apporte des connaissances sur le sujet : à la fois de la théorie et des explications		
Le cours a une problématique et le plan y répond		
Le cours a une introduction		
Le cours a une conclusion		
Le cours est correctement structuré par un plan avec des grands titres, titres, sous-titres		
Le plan est équilibré (une partie n'est pas plus grande ou plus petite qu'une autre)		
Le cours contient des définitions claires des nouvelles notions ou des mots compliqués		
Le cours a un vocabulaire compréhensible de tous		
Le cours contient des illustrations (images ou schéma) et les sources sont citées correctement		
Le cours n'est pas trop long, il est simple		

## Fiche 5 : Préparation d'un questionnaire d'évaluation

**Noms, prénoms des membres du groupe**

- 
- 
- 
- 

**Rédiger trois questions pour évaluer les connaissances de vos camarades sur le chapitre dédié aux réseaux sociaux.**

- Question 1 :
  
- Question 2 :
  
- Question 3 :