

GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

Rubriques	Commentaires
Auteur du scénario	Catherine BESSE Aude DICK-SIMON
Date du scénario	Avril 2014
Titre	Le buzz ou la viralisation de l'information
Type d'établissement	Lycée général et lycée professionnel
Classe/niveau	2 ^{nde} générale et 2 ^{nde} professionnelle
Discipline(s) impliquée(s)	
Description synthétique	En partant des modes d'information des élèves, repérer quels sont les principaux vecteurs d'information sur Internet, comment analyser une information, reconnaître sa mise en forme, analyser le processus de buzz et de viralisation de l'information pour parvenir à ce que les élèves créent une information virale.
Cadre pédagogique	Accompagnement personnalisé
Modalités	3 séances (5 heures en tout)
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<ul style="list-style-type: none"> -savoir repérer les différentes mises en forme de l'information sur le web et les analyser -Connaître les différentes sources d'information -apprendre à évaluer l'information sur Internet et savoir faire preuve d'esprit critique -connaître les types de mise en forme de l'information et leurs fonctions -réseaux sociaux et information
Objectifs documentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher de l'information - Identifier une source - citer une source - Trier - Sélectionner l'information - Évaluer - valider l'information - Restituer - communiquer
Compétences B2i/Socle	<ul style="list-style-type: none"> - Domaine de compétences et capacité(s) du B2i - Domaine 2 : Adopter une attitude responsable Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.).
<i>Pré requis</i>	demander aux élèves de remplir le questionnaire en ligne avant la séance. http://bit.ly/1krkc6B

Documents fournis à l'élève	
Outils Tice utilisés	carte mentale / outil de création d'infographie Easel.ly / traitement de texte collaboratif / Powtoon
Ressources numériques utilisées	
Production attendue	<ul style="list-style-type: none"> • une carte mentale sur les vecteurs d'information sur le net • une infographie sur les outils de viralisation d'une information • une animation destinée à une information liée à l'établissement
Modalités d'évaluation de l'élève	Production d'une animation correspondant aux règles de viralisation définies
Bilan	