

Rubriques	Commentaires éventuels
Auteurs du scénario	Thierry Buttaud, professeur documentaliste Cyrille Grignon, professeur de Lettres-Histoire
Date du scénario	2011-2012
Titre	<b>Accompagnement personnalisé : le journal du lycée</b>
Type d'établissement	Lycée professionnel
Classe/niveau	Seconde Bac pro
Discipline(s) impliquée(s)	Lettres-Histoire
Description synthétique	D'un point de vue purement opérationnel, les élèves doivent écrire en six heures, au moins deux articles si possible illustrés, qui paraîtront dans un journal d'au moins deux feuilles.
Cadre pédagogique	Accompagnement personnalisé
Modalités	Nous recevons tous les élèves de Seconde Bac pro par groupes de huit élèves, à raison de trois séances de deux heures par groupe et par semaines.
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Le journal trouve sa cohérence dans le programme de seconde bac pro en français. Capacité à écrire un texte construit partant d'une motivation personnelle à partir d'un sujet choisi par eux et pouvant concerner l'ensemble de la communauté scolaire. S'approprier l'information pour la reformuler et la rendre intelligible aux autres élèves et aux adultes de l'établissement ainsi que de permettre aux élèves de se valoriser par l'expression écrite en présentant leur travail à tous.
Objectifs documentaires	Se repérer dans les ressources, trier, hiérarchiser les informations, adopter une attitude critique et responsable vis-à-vis d'elles, adapter sa lecture au support retenu
<i>Pré requis</i>	En début d'année, dans le cadre du programme de français, les élèves de secondes ont étudié la construction d'un journal souvent avec des séances au CDI. Nous partons de l'hypothèse que les élèves ont déjà vu sinon lu un journal, au moins les gratuits présents dans les transports de la région parisienne.

Documents fournis à l'élève	Une grille d'aide à la recherche
Outils Tice utilisés	Outils de bureautique : traitement de texte et outil de publication
Ressources numériques utilisées	Ressources du CLEMI
Production attendue	Ecriture d'articles pour le journal du lycée
Bilan	<p>A mi- parcours, quelle évaluation peut-on faire de cet accompagnement personnalisé?</p> <p>Les journaux terminés, vérifiés par le chef d'établissement, sont exposés sur les panneaux d'affichage à l'entrée du CDI (moyenne d'accueil de 90 élèves par jours) et dans le hall d'entrée du lycée près de la vie scolaire, un lieu de vie du lycée. Le journal peut être lu par l'ensemble des élèves. Cette circulation de l'information dans l'établissement met en valeur les élèves participant au journal. Comme outil de motivation des élèves, l'accompagnement personnalisé journal au CDI joue pleinement son rôle.</p> <p>Les élèves de seconde ont développé leurs capacités rédactionnelles à travers ce projet qui met en œuvre des compétences de communication écrite.</p>