

De la nécessité au plaisir de lire :
contribution à la lutte contre l'illettrisme

| | |
|--|---|
| Auteur(s) : Diaz, Violette | Éditeur : CRDP de Poitou-Charentes, 1989 |
| Discipline : toutes | Niveau : tous niveaux |
| Support : brochure | Épuisé au 18/03/09 |
| Objectifs : L'ouvrage propose une méthode d'apprentissage ou de réapprentissage de la lecture pour des adultes illettrés. | |
| Plan : Introduction : quelques repères théoriques 1 ^e partie : Evaluation (objectifs d'apprentissage, évaluation de départ, évaluation formative et finale) 2 ^e partie : l'apprentissage 3 ^e partie : les écrits, supports d'apprentissage (cinq séries de fiches correspondant aux différents types d'écrits) 4 ^e partie : approche d'un ouvrage de fiction 5 ^e partie : de la lecture à la production écrite Conclusion : les enjeux et les dangers de la lutte contre l'illettrisme | |
| Descriptif : Le réapprentissage de la lecture s'appuie sur la motivation des apprenants, sur leurs désirs, sur ce qu'ils savent déjà : les supports d'apprentissage choisis sont donc, par exemple, des écrits administratifs : papiers d'identité, feuille de soins, chéquier; ou encore des écrits d'usage quotidien : recette, programme TV, publicité, horaires SNCF... La lecture de textes narratifs initie à la lecture plaisir. Ce pourra être, au début, des contes courts à lire ensuite à ses enfants. La lecture de textes explicatifs répond au désir de comprendre : on s'appuie sur ce que sait l'apprenant et sur sa curiosité (les exemples donnés concernent les volcans, l'orage). D'autres fiches introduisent aux textes qui jouent avec la langue (histoires drôles, humour, poésie). Des méthodes pour aborder la lecture d'un roman suivent, puis des pistes pour un travail d'écriture à partir de <i>La Belle Lisse Poire du Prince de Motordu</i> . | |
| Modalités d'utilisation : L'ouvrage est fait pour faire travailler des illettrés adultes individuellement ou en petit groupe mais il comporte des exercices qui peuvent être utilisés avec des élèves de collège ou de lycée professionnel en difficulté de lecture, en cours de français ou au CDI. Il peut aussi être utile dans les disciplines qui utilisent la lecture de tableaux et consignes (mathématiques, technologie) | |
| Bibliographie : Elle comporte des ouvrages et vidéogrammes sur la lecture, l'illettrisme, l'utilisation de la poésie | |