

## L'éducation du citoyen internaute

<b>Auteur(s) :</b>	<b>Éditeur :</b> CNDP
<b>Discipline :</b> toutes	<b>Niveau :</b> Tous
<b>Support :</b> Périodique(Les dossiers de l'ingénierie éducative n° 59 d'octobre 2007)	<b>Prix :</b> 6.50 € <b>Code :</b> 755A2892
<b>Objectifs :</b> Former les élèves à une attitude citoyenne par rapport à un média qu'ils maîtrisent mal sur un plan déontologique.	
<b>Plan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enjeux et initiatives</li><li>• Applications pédagogiques</li><li>• S'organiser, échanger</li><li>• Philosophie et TICE</li></ul>	
<b>Descriptif :</b> Les jeunes se tournent systématiquement vers Internet lorsqu'ils ont une recherche documentaire à faire ; ils utilisent le Web, souvent sans esprit critique et en ayant l'impression que toute l'information trouvée est libre de droit. Ils créent des blogs et « chattent » régulièrement. Dans ces dossiers, il s'agit de faire prendre conscience aux adolescents des éventuels dangers ; de les éduquer à une utilisation raisonnée et critique. Des pistes pédagogiques sont proposées, notamment dans le cadre du B2i.	
<b>Modalités d'utilisation :</b>  En interdisciplinarité, au CDI.	
<b>Bibliographie :</b>	
<b>Autres informations :</b>	
<b>Mise en ligne le 13 novembre 2008</b>	