

Lecture d'énoncés et de consignes

Auteur(s) : Zakhartchouk, Jean-Michel	Éditeur : CRDP de Picardie, 1990
Discipline : Toutes	Niveau : collège
Support : brochure de 121 pages	Épuisé au 26/11/2003
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Remédier aux lectures de consignes déficientes ; apporter une aide méthodologiques aux élèves ;• Amener les professeurs à varier leurs pratiques pédagogiques.	
Plan : <ul style="list-style-type: none">• Lire les consignes : p 7 à 18• Propositions de démarches pédagogiques : p 19 à 32• Exercices et idées d'exercices : p 33 à 114.	
Descriptif : <p>La brochure définit la consigne sous toutes ses formes, repère les difficultés spécifiques de lecture qu'elle pose, relève les styles personnels d'apprentissage. Elle propose ensuite, à partir d'une grande variété de consignes, une démarche autour de laquelle séquences et progressions se mettent en place.</p> <p>Des exercices directement exploitables ainsi que des idées d'activités sont proposés en français, biologie, mathématiques, histoire-géographie... pour tout enseignant soucieux d'apporter une aide méthodologique à ses élèves.</p>	
Modalités d'utilisation : <p>Ces exercices sont destinés à améliorer les capacités méthodologiques des élèves : les enseignants, documentalistes compris, peuvent les utiliser de façon à mieux armer les élèves face aux consignes qui leur sont données quotidiennement, dans le cadre d'un cours, en soutien, en méthodologie, au CDI.</p> <p>Cet ouvrage est à recommander notamment aux professeurs de mathématiques.</p>	
Bibliographie : <p>Pages 115 à 120, incluant une présentation des cahiers pédagogiques.</p>	
Autres informations :	