

## Stratégies pour une meilleure lecture suivie au collège

<b>Auteur(s) :</b> Colin, Didier	<b>Éditeur :</b> CRDP d'Orléans, 1995
<b>Discipline :</b> Lettres/Documentation	<b>Niveau :</b> 6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup> – 4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>
<b>Support :</b> Brochure de 141 pages	<b>Épuisé au 26/11/2003</b>
<b>Objectifs :</b> <p>Pour faire face aux difficultés de lecture des élèves entrant en 6<sup>e</sup>, l'auteur souligne la nécessité de bâtir des stratégies diversifiées autour de la lecture suivie, source de plaisir et d'enrichissement personnel, et propose quelques exemples d'études d'œuvres intégrales.</p>	
<b>Plan :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Constats des difficultés de lecture et moyens dont on dispose pour y remédier</li><li>2. Stratégies à bâtir</li><li>3. Études d'œuvres pour les 6<sup>e</sup></li><li>4. Études d'œuvres pour les 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup></li><li>5. Études d'œuvres pour les 3<sup>e</sup></li></ol>	
<b>Descriptif :</b> <p>Dans la première partie, l'auteur rappelle l'intérêt des exercices traditionnels de lectures (expliquée et suivie) et suggère d'autres activités venant les relayer et nécessitant d'autres partenaires (documentalistes et enseignants d'autres disciplines).</p> <p>Dans les trois derniers chapitres, il propose des exemples de lectures suivies pour les différents niveaux du collège. Pour chacune d'elles, des séquences de travail sont clairement définies, utilisables sans modifications, prolongées systématiquement par des activités complémentaires : écriture, constitution d'exposés...</p>	
<b>Modalités d'utilisation :</b> <p>L'ouvrage permet d'envisager des activités en interdisciplinarité, grâce aux prolongements suggérés.</p>	
<b>Bibliographie :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ouvrages de référence sur la lecture : p. 21-25</li><li>- Ouvrages de référence sur la littérature pour la jeunesse : p. 27-29</li></ul>	