

PROFILER TON MÉTIER



Edwige LILLE-PALETTE, professeure documentaliste
Yamina HALIMI, professeur d'Histoire-Géographie
Collège Jean Jaurès, CLICHY LA GARENNE (92)
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

OBJECTIFS

Cerner et identifier ses goûts, centres d'intérêts
et traits de personnalité
Découvrir des métiers, des secteurs d'activité
Développer des compétences numériques

NIVEAU / DURÉE / CADRE

Élèves de 4ème
7 séances
Heure de vie de classe, en classe entière

OUTILS

PC du CDI
Mallette Ultra-portables du collège

ÉVALUATION

Barème évaluation pour les productions élèves
et l'implication tout au long du projet

DÉROULEMENT DU PROJET

Ce projet s'appuie sur la compétence "apprendre à se connaître" et s'inspire de l'approche des neurosciences, notamment de la théorie des intelligences multiples.

SEANCE 1 : Réalisation de la vidéo de présentation

Présentation du projet en début de séance, puis mise en place de la première activité : la vidéo de présentation. Les élèves doivent se présenter oralement en mentionnant leur prénom, leur matière préférée, leur activités extra-scolaires, et leurs centres d'intérêts.

SEANCE 2 : Tests d'orientation

Réalisation des 2 tests d'orientation : Onisep et Kledou, puis croisement des résultats. Rédaction d'un petit paragraphe d'analyse : y-a-t-il un domaine ou un métier qui ressort ?

SEANCE 3: Activités Intelligences multiples

Dans un premier temps, les élèves réalisent les 8 activités/jeux qui correspondent aux 8 intelligences.

Dans un second temps, ils répondent à un test de personnalité.

Enfin, ils analyse les résultats en croisant leur choix d'activité et les ce qu'ils ont obtenu dans le test : est-ce cohérent ? différent ? y-a-t-il une intelligence qui prédomine ?

SEANCE 4 : Portrait "Moi dans 10 ans"

Rédaction d'un paragraphe où ils se projettent : comment s'imaginent-ils dans 10 ans ? Dans quel métiers se rêvent-ils s'il n'y avait aucune barrière ? Quelle vie s'inventent-ils avec quels types d'activités ?

SEANCE 5+6 : Réalisation de l'infographie interactive

Création du compte Génialy, et partage du modèle imposé. Agregation des contenus dans le support. A partir de tous les éléments rassemblés, ils émettent 3 hypothèses de métiers qu'ils doivent justifier.

SEANCE 7 : Présentation orale du travail

Projection du Genialy et présentation orale des différents éléments et des hypothèses de métiers. Distribution du questionnaire bilan pour les élèves.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Référentiel de compétences à s'orienter au lycée

(transposable pour le collège)

- Apprendre à se connaître
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même avec ses ambitions
- Traduire ses expériences scolaires, personnelles et professionnelles en compétences

Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

- Gérer des données
- Partager et publier
- Collaborer
- Développer un document visuel et sonore
- Evoluer dans un environnement numérique