

Lecture suivie et différenciation : comment lire jusqu'au bout sans lire tout (à partir du roman *L'Enfant et La Rivière* d'Henri Bosco)

Auteur(s) : Jeannin, Marie-Josèphe (sous la direction de)	Éditeur : CRDP de Champagne-Ardenne, 1995
Discipline : lettres – documentation	Niveau : 6 ^e , 5 ^e
Support : Un livret " professeur " de 76 pages et un livret " élève " de 96 pages	Épuisé au 23/03/2009
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Prouver aux élèves qu'ils sont capables, dans un temps limité, de lire une œuvre jusqu'au bout et d'y prendre plaisir• Travailler les différentes formes de lecture (survol, repérage, anticipation, relation image - texte...)• Aborder la structure narrative simple• Réinvestir les acquis concernant l'objet livre : sa chaîne de fabrication, le vocabulaire spécifique de l'édition• Apprendre à travailler en groupe	
Plan : <p><i>Dans le livret " professeur " :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation : p. 7 à 14• Conseils et suggestions pour l'exploitation pédagogique : p. 15 à 19• Planning et description des parcours proposés, suivis des fiches pédagogiques : p. 21 à 68 <p><i>Dans le livret " élève " :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Plan de travail : p. 3 à 5• Sommaire des itinéraires courts, moyens et longs : p. 7 à 11• Fiches élèves suivies des fiches corrigés : p. 11 à 92• Offres de lecture : p. 93 à 95	
Descriptif : <p>Un parcours différencié de l'œuvre d'Henri Bosco est ici présenté, basé sur la distribution des tâches et sur une définition de compétences minimales (capacité à suivre un fil conducteur, à identifier les personnages...).</p> <p>Différenciation des formes de lecture, des formes de travail, des types d'exercices, des formes de restitution.</p>	
Modalités d'utilisation : <p>La plupart des fiches sont utilisables directement.</p> <p>Les activités proposées autour de <i>L'Enfant et La Rivière</i> se déroulent en cours de lettres mais peuvent se concevoir en partenariat avec le CDI, permettant ainsi une meilleure gestion de la pédagogie différenciée proposée.</p> <p>La présence de corrigés permet également d'envisager un travail autonome au CDI.</p>	
Bibliographie : <p>Bibliographie sélective p. 71 à 75 du livret " professeur ".</p>	