

## Modulons en seconde professionnelle

<b>Auteur(s) :</b> Belsot, C. / Czapiewski, G	<b>Éditeur :</b> Casteilla, 2001
<b>Discipline :</b> Toutes / Documentation	<b>Niveau :</b> Seconde BEP
<b>Support :</b> Pochette élève + guide du professeur	<b>Épuisé au 23/03/2009</b>
<b>Objectifs :</b>  Développer l'autonomie, la réflexion, l'acquisition de méthodes de travail à partir d'une approche transversale des quatre capacités méthodologiques : S'informer / Réaliser / Apprécier / Rendre compte	
<b>Plan :</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Être acteur de sa formation (7 séquences)</li><li>2. S'exprimer à l'écrit et à l'oral (4 séquences)</li><li>3. Apprendre à apprendre (7 séquences)</li><li>4. Se cultiver par le jeu</li></ol>	
<b>Descriptif :</b>  Les trois premières parties sont constituées de séquences qui répondent à des objectifs intermédiaires. Elles se terminent par un bilan ponctuel qui permet à l'élève d'auto-évaluer sa maîtrise des capacités.	
<b>Modalités d'utilisation :</b>  Les enseignants responsables des modules utiliseront cette pochette - dans sa totalité ou non - selon les besoins des élèves. Plusieurs séquences peuvent être effectuées en collaboration avec le CDI.	
<b>Bibliographie :</b>	
<b>Autres informations :</b> 13 fiches – outils p. 115-128 La pochette élève est accompagnée d'un guide de l'enseignant.	