

Modulons en seconde professionnelle

Auteur(s) : Belsot, C. / Czapiewski, G	Éditeur : Casteilla, 2001
Discipline : Toutes / Documentation	Niveau : Seconde BEP
Support : Pochette élève + guide du professeur	Epuisé au 23/03/2009
Objectifs : Développer l'autonomie, la réflexion, l'acquisition de méthodes de travail à partir d'une approche transversale des quatre capacités méthodologiques : S'informer / Réaliser / Apprécier / Rendre compte	
Plan : <ol style="list-style-type: none">1. Être acteur de sa formation (7 séquences)2. S'exprimer à l'écrit et à l'oral (4 séquences)3. Apprendre à apprendre (7 séquences)4. Se cultiver par le jeu	
Descriptif : Les trois premières parties sont constituées de séquences qui répondent à des objectifs intermédiaires. Elles se terminent par un bilan ponctuel qui permet à l'élève d'auto-évaluer sa maîtrise des capacités.	
Modalités d'utilisation : Les enseignants responsables des modules utiliseront cette pochette - dans sa totalité ou non - selon les besoins des élèves. Plusieurs séquences peuvent être effectuées en collaboration avec le CDI.	
Bibliographie :	
Autres informations : 13 fiches – outils p. 115-128 La pochette élève est accompagnée d'un guide de l'enseignant.	