

## Créer un document multimédia en classe

<b>Auteur(s)</b> : Alain Carrier, Brigitte Bonhomme, Claude Arnaud, Denise Cayla, Hélène Godinet, Pascal Fancéa, Patrick Mendelsohn	<b>Éditeur</b> : CRDP de Grenoble, 2001
<b>Discipline</b> : toutes	<b>Niveau</b> : collège
<b>Support</b> : cédérom PC/MAC licence monoposte	<b>Prix</b> : 30,00 € <b>Code</b> : 380M010M
<b>Objectifs</b> : Détailler de façon précise toutes les étapes pour réaliser un document multimédia avec des élèves.	
<b>Plan</b> : La page d'accueil présente un certain nombre de points qui sont largement développés : établir le projet, se documenter, structurer, rédiger, numériser, diffuser ; création hypermédia et apprentissage, stratégies de recherche documentaire, acquisition des compétences, hypertexte, hypermédia et multimédia, droit et multimédia.  On y trouve aussi des informations plus techniques sur les points suivants : l'image, le son, la vidéo et les outils du multimédia.  Un sommaire détaillé permet d'aller sur tous ces points à partir de la page d'accueil.	
<b>Descriptif</b> : De nombreux modules accompagnés de séquences vidéos et de nombreux liens guident l'enseignant pas à pas aussi bien dans sa démarche pédagogique que sur des aspects techniques, juridiques et didactiques.  Par ailleurs un deuxième cédérom permet de consulter le document multimédia réalisé par les élèves.	
<b>Modalités d'utilisation</b> : Cette réalisation est un travail pluridisciplinaire puisqu'elle peut être faite sur toutes sortes de thèmes. Pour être efficace elle doit inclure un maximum de disciplines. Ce travail favorise l'ouverture sur les partenaires extérieurs locaux et autres. Il met en œuvre les différents outils multimédia en favorisant avant tout la recherche documentaire. La réalisation d'un tel cédérom permet de mettre en exergue le travail coopératif des élèves. Il les responsabilise tout en les rendant autonomes grâce à une forte motivation.	
<b>Autres informations</b> : La consultation de ce cédérom est très simple puisque chaque écran permet de revenir sur la page d'accueil, d'imprimer les pages en cours, de choisir un chapitre dans la partie en consultation. Le signe « ? » est inactif mais le sommaire détaillé permet de retrouver facilement les différents points détaillés et de répondre à toutes les interrogations.	
<b>Bibliographie</b> :  <a href="http://www.educnet.education.fr/textes/">http://www.educnet.education.fr/textes/</a> : fiches juridiques d'Educnet.  <a href="http://www.educnet.education.fr/legamedia/">http://www.educnet.education.fr/legamedia/</a> : LegaMedia, un site au service de la communauté éducative.	