

## Professeurs-documentalistes et CPE: comment investir les parcours éducatifs?

COMMUNIQUER	(S') ORGANISER	SE CENTRER SUR L'ELEVE
Collaborer avec l'infirmier(e) et le COP	Mettre à jour régulièrement sa connaissance du dispositif et des textes qui l'encadrent, se former	S'appuyer les instances lycéennes et collégiennes (CVC-CVL)
Participer au CESC et aux conseils pédagogiques	Travailler en intercatégoriel et en interdisciplinarité, en cohérence avec les programmes	Faire connaître aux élèves les finalités et modalités des parcours (nouveau DNB)
Impliquer les familles, sensibiliser les parents	Connaître le rôle dévolu à chacun dans le pilotage des parcours	Parcours avenir: cibler les élèves prioritaires, assurer un suivi individuel
Connaître les personnes ressources dans l'établissement	Prévoir des temps de réunion réguliers, pour la mise en oeuvre, la progression, l'évaluation	Définir les objectifs et compétences travaillées pour chaque action éducative ou enseignement
Développer les partenariats extérieurs (entreprises, réserve citoyenne, associations...)	Prévoir un budget ou trouver des financements pour les actions et déplacements	Favoriser l'usage des outils numériques, leur faire découvrir FOLIOS
Être force de proposition auprès des collègues, faire connaître ses compétences et son implication	S'investir dans des projets, actions ou enseignements qui nous motivent	Mettre à jour et diffuser le plus largement possible les informations et la documentation adéquates
Favoriser l'échange de pratiques avec d'autres établissements, créer une dynamique locale, des projets communs	Rester modeste, on ne peut pas être partout, établir des priorités	Faire connaître le tissu local d'organismes-ressource (planning familial, CIO, organismes culturels)
Valoriser le travail, les productions, les activités ou sorties des élèves sur le site web de l'EPLE	Définir des objectifs réalistes pour les séances et actions	EMI: s'assurer de la cohérence et de la progressivité des apprentissages d'un cycle à l'autre
	Participer à l'évaluation par compétences et en rendre compte dans le LSU	Parcours citoyen: favoriser l'implication des élèves dans la vie de l'établissement
	Faire le bilan des parcours en fin d'année, ajuster le projet pour l'année suivante	

