

## Un passeport documentaire de l'école à l'université : de la BCD au CDI et à la BU

|   |   |
|---|---|
| <b>Auteur(s)</b> : Brunel-Bacot, Simone (sous la direction de)  | <b>Éditeur</b> : CRDP du Languedoc-Roussillon, 1997 |
| <b>Discipline</b> : toutes disciplines  | <b>Niveau</b> : tous niveaux                        |
| <b>Support</b> : livre, 130 p.  | <b>Prix</b> : 12,20 €<br><b>Code</b> : 340AC701     |
| <b>Objectifs :</b><br><br>La capacité des jeunes à accéder à la documentation et à l'information étant un élément de plus en plus crucial de leur formation, il semble nécessaire de préciser le contenu des apprentissages documentaires tout au long de la scolarité : un groupe de travail composé d'enseignants et de documentalistes, exerçant de la maternelle à l'université, a donc été constitué pour créer des outils simples, accessibles aux enseignants, documentalistes, chefs d'établissement.   |   |
| <b>Plan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le cadre institutionnel de la documentation (à tous les niveaux d'enseignement)</li><li>• Historique du projet</li><li>• Démarche et méthode</li><li>• Les étapes de la recherche documentaire</li><li>• Quelques situations d'apprentissage</li><li>• Le professionnel de la documentation, un médiateur</li></ul>   |   |
| <b>Descriptif :</b><br><br>L'ouvrage reprend les différentes étapes de la recherche et les divers aspects de la pédagogie documentaire en montrant la continuité qui peut exister de la maternelle à l'université et comment les mêmes démarches s'enrichissent et se complexifient au fil du cursus de l'élève.<br><br>La présentation prend souvent la forme de tableaux, ce qui permet de bien visualiser la progression concernant chaque exercice (appropriation des lieux, formulation d'une demande, établissement d'une bibliographie, d'une biographie par exemple). |   |
| <b>Modalités d'utilisation :</b><br><br>Cet ouvrage contient des descriptifs de séances qui intéresseront les enseignants et documentalistes soucieux de l'initiation de leurs élèves à la recherche documentaire et leur permettra de mieux réfléchir en commun au contenu de séquences pédagogiques.  |   |