

50 activités pour découvrir le patrimoine à l'école et au collège

Auteur(s) : Astoul, Guy / Chabaud, Chantale / Delory, Danielle	Éditeurs : CRDP Midi-Pyrénées et CDDP Tarn-et-Garonne, 2003 (Collection 50 activités)
Discipline : Arts plastiques / Histoire / Géographie / Éducation civique / Français / Technologie / Documentation	Niveau : École primaire et collège
Support : Livre, 188 pages + 1 cédérom	Prix : 25,00 € Code : 310 82A29
Objectifs : Les activités proposées ont pour but la compréhension et l'appropriation du passé par les élèves. Leur enseigner le patrimoine, pour les amener à mieux s'intégrer dans leur environnement, à le respecter et à devenir des citoyens	
Plan : • Introduction avec différentes fiches « ressources » • Fiches d'activités : - Mémoire de la vie quotidienne - Le politique - Le religieux	
Descriptif : Pour chaque activité, différents points sont mis en exergue : les objectifs, les compétences requises, l'organisation pédagogique, le matériel, le déroulement de la séquence, des notices explicatives, des variantes, des prolongements, l'évaluation, des informations pour l'enseignant (adresses utiles, sites Internet, bibliographie), des activités associées et la présence ou non d'une photo sur le cédérom. Des fiches « ressources » complètent les activités proposées : l'éducation au patrimoine dans les programmes à l'école et au collège ; la place du patrimoine dans l'histoire ; les classes à PAC ou encore lire et commenter un document iconographique.	
Modalités d'utilisation : Cet ouvrage permet un travail en transdisciplinarité ou dans le cadre d'une classe à PAC ou d'un IDD. Les activités se mènent en classe entière ou en groupe. Les exemples pris dans la région Midi-Pyrénées sont transférables à tous les patrimoines locaux.	
Bibliographie : Voir p. 179-180	
Autres informations : Liste des outils et des partenaires de l'action culturelle. L'utilisation du cédérom nécessite l'installation de « Microsoft PowerPoint Viewer 97 ».	
Index thématique : Patrimoine culturel, citoyenneté.	
Mise en ligne le 15 février 2005	