

Séance PIX : Entraînement Item 4.2 – fiche enseignant

Objectif : familiariser les élèves aux notions et compétences liées à cet item pour faciliter leur passage du niveau 1 – et plus éventuellement –

Modalités : Niveau 5è : 1 à 2 séances en classe entière ou en demi-groupes puis une séance de pratique sur PIX

Supports : fiche avec liens vidéos ; fiche élève ; fiche enseignant

Outils : accès à internet avec vidéoprojecteur ; I-pads ou ordinateurs

Séance 1

Introduction :

Après rappel de l'objectif de la séquence, passer la vidéo :

MOREREAU Cécile, *Un faux voyant lit votre vie grâce aux réseaux sociaux* [en ligne], 20/01/2016, consultée le 17/02/2022 sur <https://www.youtube.com/watch?v=heReIQVLya4> (2.30)

Echange avec les élèves (+ 10 minutes)

Que s'est-il passé ? Le prétendu voyant utilise les traces laissées sur des réseaux sociaux pour décrypter la vie personnelle de personnes venues le consulter

Ici, il s'agit surtout de données personnelles collectées sur des réseaux sociaux

qu'est-ce qu'une donnée personnelle ?

De quelles façons peut-on en laisser des traces sur internet ?

Une donnée personnelle est toute information qui caractérise une personne : nom, adresse (mail), n° de téléphone, membres de la famille, ce qui l'intéresse, adresse IP, le lieu où elle se trouve à un instant t ...

or, d'une façon volontaire ou involontaire, on laisse des traces à travers les informations que l'on donne sur internet (formulaires, messageries électroniques / mails, publications sur sites, sur réseaux), notre navigation sur le web, les sites que l'on visite, les téléchargements effectués, la géolocalisation ...

Ces données peuvent être visibles par de nombreuses personnes ; et parfois réutilisées. D'autre part, ces données et actions peuvent être conservées sur un serveur si on n'y prête pas attention, puis revendues à des entreprises et autre organismes ...-

Conséquence : ta vie privée est menacée. Mais il est possible de limiter ce phénomène - grâce à des dispositifs et à ta façon d'agir -

Distribuer le questionnaire ; les élèves se mettent à deux pour y répondre (15 minutes) puis correction en commun et commentaires, avec connexion internet (20 minutes ; si besoin, continuer lors de la seconde séance, en fonction des échanges avec le groupe)



Correction du questionnaire

Protection et sécurité

4.2 Protection des données personnelles et de la vie privée

Que sont les données personnelles ? (réponse donnée précédemment, oralement et rappelée en toute fin de questionnaire)

Selon un règlement nommé le R.G.P.D. :



Tous les services en ligne doivent proposer une page expliquant leur **politique d'utilisation des données personnelles**.

Source : PIX, consulté le 31/01/22, disponible sur : <https://pix.fr/>

On peut montrer un exemple : le site du collège (dans « Mentions légales », en bas de page) ; FNAC (rubrique « Données personnelles »)

Dans les QCM suivants, cochez LA ou LES réponse(s) qui vous paraissent convenir

1 . Lorsque je dois compléter un formulaire par internet :

- Je donne le maximum d'informations
- Je donne le minimum d'informations
- Je vérifie si les informations demandées sont nécessaires à celui qui les demande
- J'accepte que mes informations soient transmises à d'autres organismes (case à cocher ou décocher au bas du formulaire) Attention, c'est souvent écrit en petits caractères

2 . Sur un compte, un mot de passe efficace est

- A – facile à mémoriser (pour moi ! Mais pas pour autrui)
- B – le même pour tous mes comptes : Non en avoir au moins 4 à 5 / utiliser un répertoire pour les indiquer / en changer régulièrement
- C – contient des lettres – majuscules et minuscules -, des chiffres, des signes de ponctuation ; ex : utiliser un moyen mnémotechnique (premières lettres d'une phrase ...)
- D – composé de 4 caractères - Non, au moins 8 caractères -

3 Que signifie le sigle C.N.I.L. ?

Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés, commission indépendante créée en 1978 par le Gouvernement

A quoi sert-elle ? Protéger les données personnelles, à préserver les libertés individuelles (tout en accompagnant l'innovation)

4 Allez sur la page <https://www.cnil.fr/fr/les-droits-pour-maitriser-vos-donnees-personnelles>

Nommez 4 droits que possède un internaute sur ses données personnelles

Droit d'information (de l'utilisation faite des données personnelles par un organisme)

Droit d'opposition (à l'utilisation de certaines données)

Droit d'accès

Droit de rectification

Droit de déréférencement (demander aux moteurs de recherche de ne plus associer à votre nom et prénom un contenu qui vous porte préjudice)



Droit de portabilité des données (récupérer auprès d'un organisme des données pour les transférer ailleurs) ...

5 Que signifie le sigle R.G.P.D. , la réglementation qui protège les données personnelles depuis 2018 ?

Le Règlement Général de Protection des Données, adopté en 2016 par le Parlement Européen et adopté en mai 2018 dans les 27 pays membres de l'U.E. pour « renforcer les droits des individus, les pouvoirs des autorités de contrôle et les responsabilités des responsables de traitements et sous-traitants »

Selon le R.G.P.D. :

Source : PIX, consulté le 31/01/22, disponible sur : <https://pix.fr/>



Les bons formulaires comportent un paragraphe décrivant qui collecte les données, pour combien de temps, et qui va les utiliser ou bien un lien qui renvoie vers ces informations.

6 .Selon le texte ci-dessus, n'importe quelle entreprise peut récupérer des informations personnelles sur moi par un formulaire internet

A Oui, cet usage est libre et l'organisme peut même redonner ces informations à d'autres sans souci. (non, qui collecte les données et qui les utilise doivent être indiqués)

B ■ Non, l'organisme public ou privé doit préciser qui lira ces données. (ex : dans un club : le directeur, les encadrants, animateurs, l'équipe des encadrants)

C Oui, c'est totalement libre et ces données peuvent être gardées pendant 20 ans – Non, plutôt pendant 1 à 3 ans -

D ■ l'entreprise doit rappeler à l'internaute qu'il peut exercer ses droits.

7. Au niveau du navigateur (Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Edge ...), pour protéger mes données personnelles, je peux :

■ Utiliser Mozilla Firefox plutôt que Google Chrome

□ Utiliser Edge plutôt que Mozilla Firefox

■ Effacer régulièrement l'historique [montrer comment, sur Mozilla Firefox et/ou autre navigateur](#)

[Un autre moyen de garder plus confidentielle ma navigation sur un poste est d'utiliser la « navigation privée » \(même si cela ne me rend pas anonyme sur les sites que je visite \)](#)

8. Pour activer la navigation privée, je peux : [montrer sur Mozilla Firefox](#)

■ Aller dans le menu du navigateur puis sélectionner « fenêtre privée »

□ Appuyer sur Ctrl + Maj + N ■ Appuyer sur Ctrl + Maj + P (avec Mozilla Firefox)

□ Appuyer sur Ctrl + Maj + S

9. Utiliser la navigation privée permet de (voir article ci-dessous):

■ Neutraliser l'historique de navigation

□ Ne pas être infecté par un virus

■ Ne pas enregistrer les données de formulaires



- Ne pas laisser de traces de connexion chez un site consulté
- Ne pas stocker de cookies
- d' «oublier » les téléchargements effectués

Avantages du mode privé des navigateurs

Le principal avantage de la navigation privée est bien évidemment qu'on laisse moins de traces de son surf sur internet. Une fois votre session de navigation terminée, les cookies, l'historique de navigation, le cache et tout un tas d'informations collectées sur vous par votre navigateur sont supprimés. Au redémarrage de votre navigateur, il n'y aura plus de traces de votre précédente session de surf sur le web. Dans le cas évoqué au début de cet article, vous n'aurez par exemple plus de publicités ciblées liées à vos précédentes visites. Pas besoin non plus de [vider le cache navigateur](#) ou d'effacer son historique de navigation.

Source : CHEVILLARD Steve, Avantages du mode privé des navigateurs, in *Comment utiliser le mode privé de votre navigateur ?*, *Astuces & aide informatique* [en ligne] consulté le 31/01/2022 à l'adresse : [Navigation privée : utiliser le mode privé de votre navigateur \(astuces-aideinformatique.info\)](#)

10. Citez 3 moteurs de recherche qui cherchent à respecter le vie privée des internautes (à ne pas les pister) : Qwant, Duckduckgo, Ecosia, Ixquick, Lilo ...

11 Lorsque je visite un site, je peux refuser certains cookies (petits fichiers informatiques permettant de suivre l'internaute d'une page web à une autre)

- oui
- non

12. Sur un réseau social :

- Je donne des informations générales
- Je donne des informations précises ou « sensibles » sur ma vie privée
- je donne mon nom et ma photo (préférer un pseudo et un avatar – voir par exemple les sites BitMoji ou avatarkawaii.com ; sauf si le but est de se faire connaître, ex : LinkedIn)
- Je complète avec attention les paramètres de mon compte ou les paramètres de chaque article écrit ([on peut créer un compte fictif sur un réseau social et montrer où trouver ces paramètres](#))
- Je mets des photos de mon copain lors d'une fête déguisée

Remarques :

- Les questions ci-dessus donnent des repères aidant à répondre à une majorité de questions du niveau 1 de la compétence 4.2
- dans les tests proposés dans PIX, certaines questions laissent par ailleurs la possibilité de faire des recherches pour y répondre.



Séance 2

Après rebrassage des notions vues auparavant et après la fin de correction du questionnaire

En auto-in-formation : Quizz et Vidéos à consulter individuellement

CNIL et Play Bac, *Ta vie privée c'est secret* [en ligne], C.N.I.L., 02/04/2020, consulté le 31/01/2022 à l'adresse :

<https://www.cnil.fr/fr/education-numerique-la-nouvelle-edition-des-incollablesr-est-disponible-en-ligne>

TRAVERS Hugo, *La navigation privée vous rend-t-elle anonyme ?* [en ligne] in HugoDécrypte-Actus du jour, 15 /10/2017, disponible sur :

https://www.youtube.com/watch?v=4EdDnwHw_Cg (consulté le 31/01/2022)

ZIMNY Olivier, GEP Documentation Versailles 4.2 : *protéger ses données personnelles et sa vie privée : Profil sur un Réseau social*, Février 2021, consulté le 31/01/2022 sur :

<https://view.genial.ly/601c04de2c49930d3852eb6c/vertical-infographic-pixnugget-reseaux-protger-sa-vie-privee>

Séance 3 : entraînement sur PIX, item 4.2

