

## Préparation à un entretien de stage

### Déroulement des séances

Dans le cadre du Parcours Avenir, une classe de 3<sup>e</sup> du collège a participé à l'action éducative Speed-meeting organisée par le Conseil Départemental du Val d'Oise. Des séances de préparation à ces entretiens ont été menées en groupe. Chaque groupe a bénéficié de 2 séances d'1 heure.

Les élèves avaient auparavant appris à réaliser CV et lettre de motivation.

#### **Objectifs :**

Découvrir de nouveaux outils numériques

Participer à un projet collectif et mener à terme ce projet

Découvrir le monde professionnel (l'entretien professionnel)

#### **Compétences :**

Savoir utiliser de nouveaux outils numériques : Padlet (mur collaboratif) ou Piktochart (logiciel d'infographie)

Trouver et sélectionner des informations et être capable de les restituer à l'aide d'outils numériques

#### **1ere groupe d'élèves :**

#### **Réalisation finale : Création d'un mur Padlet**

Séance 1 :

- Présentation du projet « Speed-meeting » : 10 min
- Travail de recherche en salle informatique sur les conseils à donner afin de passer un entretien de stage ou d'embauche : 15/20 min
- Présentation de l'outil Padlet pour un travail collaboratif : 5 min
- Travail d'écriture sur Padlet : Les élèves seuls ou par binôme ont créé une fenêtre sur le mur Padlet créé pour cette activité. Ils y ont noté les conseils qu'ils donneraient à un élève passant un entretien de stage : 15/20 min

Séance 2 :

- Chaque élève présente les idées qu'il a noté lors de la dernière séance, ce qui permet d'approfondir certaines idées sur l'oral lors d'un entretien : 10/15 min
- Travail d'écriture sur Padlet : Les élèves seuls ou par binôme créent une nouvelle fenêtre toujours sur le même mur Padlet mais cette fois si pour réfléchir aux questions que l'on pourraient leur poser lors de l'entretien : 20 min
- Mise en commun des questions : 15/20 min

## 2eme groupe d'élèves :

### Réalisation finale : Création d'infographies

#### Séance 1 :

- Présentation du projet « Speed-meeting » : 10 min
- Découverte du mur Padlet créé par leurs camarades : 5/10 min
- Définition d'une infographie ne présentant des exemples aux élèves : 5 min
- Présentation de Piktochart, (rappel : notion d'images libres de droit) : 5 min (Fiche : *Réaliser une infographie -Piktochart*)
- Réalisation des infographies par les élèves (seuls ou en binôme) : choix du titre, des conseils à donner pour passer un entretien, choix des illustrations... : 20/25 min

#### Séance 2 :

- Poursuite et fin du travail de réalisation des infographies : 40 min
- Présentation des réalisations : 15 min

#### Points positifs :

Les élèves ont apprécié l'utilisation des outils numériques. Ils ont également aimé pouvoir découvrir l'évolution des réalisations de leurs camarades puis découvrir la réalisation finale. Certains ont même poursuivi le travail chez eux pour l'améliorer.

#### Points négatifs et à améliorer :

Certains élèves n'ont pas terminé leur projet. Les élèves passent trop vite à la partie « informatique » et ne prennent pas assez le temps de réfléchir à la construction de leur réalisation (mais nous n'avions pas trop le temps 2 heures c'est court).

Lien vers l'article sur le site du collège qui rassemble les réalisations des élèves : Mur Padlet + Infographies Piktochart : <http://www.clg-duhamel-herblay.ac-versailles.fr/spip.php?article434>