

PROJET CDI (proposition de trame)

❖ Le projet CDI

- s'inscrit dans la continuité des précédents bilans d'activité, présente des analyses et statistiques
- prend en compte les réalités locales et s'insère dans un environnement culturel de proximité
- s'appuie sur la circulaire de mission des enseignants documentalistes de 2017
- le projet est annuel et fait l'objet d'un bilan d'activité à la fin de l'année scolaire

❖ Contexte : les caractéristiques de l'EPL

→ Dresser une carte d'identité de l'établissement

Connaître les caractéristiques de l'EPL permet de **mesurer l'environnement dans lequel le CDI est implanté** et d'en **construire un outil pertinent** au plus proche des besoins des usagers.

→ Les points à connaître

- Quelle est la **population scolaire accueillie** ? (origines socio-professionnelles ou professions et catégories socio-professionnelles_PCS, effectifs)
- Quel est le **devenir des élèves**? Leur orientation? Les résultats aux examens?
- L'établissement est-il en Education prioritaire? Autre?
- Quels sont les **moyens humains**?
- Les **espaces d'accueil** en dehors du CDI?

❖ Le CDI

=> Introduire les objectifs à atteindre s'il y a lieu et les moyens mis en oeuvre pour les atteindre

→ Le personnel

→ Le lieu : points faibles, points forts. Axe(s) d'amélioration?

→ Les horaires : heures d'ouverture et de fermeture, amplitude horaire, fermeture ou non pendant les séances, particularités d'accueil pendant la demi-pension ou les récréations s'il y a lieu.

→ Les fonds : analyse et avis sur les fonds, ses points faibles, ses points forts. Les axes à améliorer et comment? En s'appuyant sur les besoins des élèves, des enseignants, du personnel? Les grands axes du projet d'établissement? Les projets en cours, etc. Quelles sont les actions sont prévues pour le valoriser? Politique d'acquisition? Place accordée au numérique? Orientation?

→ L'équipement : le matériel, studio web radio, studio webTV. Projet d'équipement?

→ Le budget et les prévisions de dépense

❖ Actions pédagogiques et éducatives prévues pendant l'année

Présentation + objectifs visés + niveaux concernés

- Présentation des projets culturels, citoyens, etc
- Animations culturelles
- Actions en faveur de la lecture
- EMI et info-doc
- Autre(s)

❖ Communication et médiation documentaire

Cette partie fait référence à l'écosystème informationnel mis en place pour assurer la valorisation du fonds et sa mise à disposition.

- choix opérés dans les canaux de diffusion entre l'ENT, Esidoc et le site de l'établissement : informations culturelles, vie du CDI, ressources pédagogique et éducatives, orientation, etc
- Structure et contenu du portail esidoc et son articulation avec l'ENT, etc.

❖ Evaluation

- en fin d'année, sur les statistiques BCDI ou autre,
- les objectifs atteints, ceux qui ne l'ont pas été et pourquoi (problèmes rencontrés, les freins, etc)
- Autres éléments d'évaluation s'il y a lieu