

# Projet eTwinning

## Valorisons nos patrimoines

### **Objectifs**

Le but du projet est de rendre la classe plus interactive ; En travaillant ensemble sur le patrimoine et les ressources touristiques locales de chaque pays, les élèves auront l'opportunité de développer leur curiosité et leurs compétences linguistiques et aussi d'apprendre à travailler en équipe. A partir de recherches documentaires, les élèves devront questionner leurs partenaires sur la richesse du patrimoine historique, géographique, gastronomique. Ils communiqueront en anglais et en français, utiliseront de nouveaux outils numériques et des applications du web2.0 pour travailler et collaborer efficacement avec leurs camarades européens. En donnant accès à une plateforme de travail collaborative, le projet conduit les élèves à travailler en autonomie et à être responsable de leurs tâches. Le projet ouvrira de nouveaux horizons culturels et européens tout en développant la créativité et l'expression individuelle.

### **Procédure de travail**

Les partenaires établissent un planning d'activités d' Octobre 2016 à Mai 2017. Les élèves échangeront sur le Twinspace en partageant leurs travaux écrits, audio ou vidéos. Ils utiliseront des outils numériques et collaboratifs. Les élèves travailleront en équipe nationale et internationale sur chaque activité pour produire un document et en discuter. Les professeurs partenaires échangeront régulièrement sur l'avancement du projet par mail ou par visioconférence.

### **Résultats attendus**

Les activités développées tout au long de l'année aboutiront à des productions variées telles que vidéos, enregistrement audio, nuages de mots, quizz, etc. qui seront publiées sur le Twinspace et sur un site ou magazine virtuel. Tout au long de ce travail, les élèves auront acquis de nombreuses connaissances et savoir-faire, de l'aisance dans le travail de groupe et dans la communication en langue étrangère.

## **Compétences**

- Faire preuve d'esprit critique
- Savoir prendre des initiatives
- Faire preuve de créativité
- être autonome dans son travail
- Apprendre à travailler en équipe

## **Documentaires :**

- Identifier son besoin d'information
- Rechercher de l'information - Identifier la fiabilité des sites
- Prélever l'information - Droit d'auteur, droit à l'image
- Évaluer – valider l'information
- Citer ses sources

## **Tice**

- Attitude responsable
- Découverte d'outils numériques (padlet, tricider, Learning Apps ....)

## **Linguistiques**

- Savoir écrire une phrase complète simple
- Savoir écrire un petit descriptif, réutiliser le vocabulaire appris en classe
- Oser parler à son correspondant

## **Géographie/Histoire**

- Situer les régions des partenaires
- Utiliser ses connaissances pour communiquer
- Savoir lire une carte, une image
- Comprendre l'importance du patrimoine régional (dans la mesure du possible)