

# Projet Rallye Lecture

## Constats

Les élèves sont de plus en plus nombreux à emprunter des livres au CDI au fil des années. Cependant, les prêts se concentrent majoritairement sur les bandes dessinées et les mangas (voir [bilans d'activité](#)). L'objectif est d'encourager la lecture et la compréhension en ciblant en premier lieu une sélection de romans de littérature jeunesse.

## Descriptif

Les élèves volontaires participent à un rallye lecture. Chaque année de nouveaux livres sont ajoutés à la sélection.

- Le rallye lecture est un jeu individuel.
- Il se déroule sur toute l'année scolaire avec des récompenses en fin d'année..
- Tous les élèves peuvent participer avec une sélection par double niveau (6e/5e et 4e/3e)
- Il s'agit de lire plusieurs romans parmi une sélection et de compléter une fiche rallye QCM élaborée par l'adulte ayant proposé le livre pour la sélection.

## Objectifs

Le Rallye lecture a pour but de faire lire un grand nombre d'ouvrages et, par le choix des livres proposés, de faire découvrir un éventail élargi de genres littéraires vers lesquels les élèves n'iraient pas forcément d'eux-mêmes. Il a aussi pour but de valoriser la lecture et d'emmener les élèves à se dépasser. Compréhension et ouverture culturelle sont également au centre de ce projet.

## Fonctionnement

Les livres de la sélection seront mis à disposition au CDI. La liste complète des ouvrages disponibles est précisée sur le [site du CDI](#). Elle est élaborée de manière collaborative grâce à un fichier partagé.

L'élève définit lui-même le nombre de livres qu'il souhaite lire.

Les adultes participant au rallye s'assurent que les ouvrages auront été bien lus et bien compris grâce à la complétion des fiches rallye QCM. Les quiz sont mis en ligne sur Quizinière et les liens vers ces quiz sont mutualisés dans un document.

Chaque questionnaire comprendra entre 5 et 10 questions. Le cumul des points et le total des livres lus permettront d'établir un classement des élèves par double niveau 6e/5e et 4e/3e. Le classement ainsi que la sélection sont disponibles dans un document unique réalisé sur [Canva](#). [format [duplicable](#)]

## Principes importants

L'élève lit à son rythme en fonction de ses objectifs personnels.

Le résultat final ne dépend pas seulement du nombre de livres lus mais aussi des notes reçues aux questionnaires qui mesurent la compréhension. Les questionnaires obtenant moins de 60% de bonnes réponses ne seront pas validés.

En fonction du nombre de points obtenus aux questionnaires, l'élève saura s'il convient de modifier sa façon de lire (lire plusieurs fois, relire certains passages, rechercher des mots dans le dictionnaire...) pour s'améliorer.

Des aménagements sont toujours possibles pour les élèves connaissant des difficultés de lecture ! De l'aide pour choisir des livres plus faciles, l'utilisation de la bibliothèque inclusive et numérique Sondo, la possibilité de faire le questionnaire avec le livre, ou de lire les questions avant de lire : ensemble nous pouvons toujours trouver une solution pour que chacun puisse participer au rallye et progresser. Une petite sélection de livres spécialement conçus pour les dyslexique est proposée.

### **À gagner**

Chaque élève qui aura lu au moins cinq titres de la sélection sera récompensé.

Les trois élèves par double niveau qui auront cumulé le plus de points recevront un prix supplémentaire ! Une compétition sera organisée entre les meilleurs élèves de Guy Môquet et ceux de Pasteur.

Budget à définir.

### **Acteurs impliqués**

Adultes volontaires : professeurs de lettres mais également toutes personnes appréciant la littérature jeunesse et prêtes à proposer une fiche rallye QCM selon un modèle prédéterminé.

Mme Gaujacq, Professeure-documentaliste (Collège Guy Môquet)

Mme Lesager, Professeur-documentaliste (collège Pasteur)