

Donner à chacun _____
_____ les mêmes chances
de réussir _____



ENSEMBLE POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE

8. Démarche d'évaluation

Au niveau de l'établissement scolaire, de la circonscription ou de l'école, la mise en œuvre d'une éducation inclusive résulte d'**une action collective**.

Dans ce but, l'outil d'auto-évaluation **Qualinclus** constitue un appui pour les équipes.

Qualinclus: Une démarche

- Basée sur une auto-évaluation et d'amélioration continue de la qualité portée par le chef d'établissement.
- **Qualinclus** est un outil **d'auto-évaluation** mis à disposition des établissements engagés pour une éducation inclusive de qualité.
- Il constitue un levier de mobilisation autour d'un axe du projet d'établissement et d'une mesure pédagogique.

Une démarche qualité fondée sur des principes

- ✓ L'attention **aux parties prenantes internes et externes à l'établissement** ;
- ✓ L'importance du leadership et l'**engagement de la direction** ;
- ✓ La **démarche participative, l'implication des personnels** ;
- ✓ L'approche **processus**

Un outil d'autoévaluation, évolutif et adaptable, destiné à :

- Déployer une **démarche participative** en mobilisant les équipes autour d'un **diagnostic partagé**.
- Assurer la qualité dans un **processus d'amélioration continue**.
- Améliorer **l'efficacité et l'équité** du système d'éducation et de formation en visant la réussite des élèves et des conditions de travail et de vie dans l'établissement sereines pour tous.

STRUCTURE DE LA FICHE QUALINCLUS

Fiche à construire (version paysage)		2020
 Plan Planifier	Mettre en œuvre	Check Evaluer
Contexte, stratégie, sens, objectifs	Acteurs – Actions – Moyens – Temps	Exemples d'indicateurs de suivi

Diagnostic partagé		
Points forts - - -	Points faibles - - -	
Objectifs ... - - -		
Actions		
	Éléments d'action Pour chaque proposition, écrire le processus mis en œuvre avec un indicateur	Dates clé
...		
...		

Donner à chacun _____
_____ les mêmes chances
de réussir _____

Viser la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers,
tout en contribuant à la mise en place de conditions de
travail sereines pour les personnels et en associant les
partenaires.

<http://www.education.gouv.fr/cid132935/ensemble-pour-l-ecole-inclusive.html>

Donner à chacun _____
_____ les mêmes chances
de réussir _____



Merci de votre attention