

9 décembre : Journée nationale de la laïcité

Ressources pour les enseignants : comprendre, analyser et se former

- **Liberté d'expression**

Séance pédagogique clé en main pour en parler avec les élèves de collège et lycée, leur apprendre à décrypter l'info et l'image, aiguïser leur sens critique et les aider à se forger une opinion :

<https://www.bayardeducation.com/nouveautes/liberte-dexpression-une-seance-pedagogique-cle-en-main-pour-en-parler-avec-vos-eleves-de-college-et-lycee/>

La liberté d'expression, la liberté de la presse et le **droit à la caricature** : <https://yann-bouvier.jimdofree.com/>

- **Laïcité**

**Eduscol**

[La laïcité à l'école](#)

**Géoconfluence**

Dossier spécialement conçu suite à l'assassinat de M. Samuel Paty le 16 octobre dernier.

[La liberté d'expression et la question du blasphème en France](#)

**CNESCO**

[Laïcité et religion au sein de l'école et dans la société](#)

Dossier de synthèse et ressources à télécharger

**Observatoire de la laïcité**

[Avis, Guides et documents utiles, fiches pratiques, etc.](#)

**Laïcité des repères pour en parler**

[Guide pour la laïcité réalisé par l'ESPE de l'académie de Nantes \(Université de Nantes\) et l'Institut du Pluralisme religieux et de l'Athéisme](#)

La **laïcité**, valeur fondamentale républicaine, est issue d'une histoire complexe. Éclairages, mises en perspective, iconographie issue des collections de la BnF : l'exposition virtuelle *La Laïcité en questions* permet de la comprendre pour mieux la défendre : <http://classes.bnf.fr/laicite/>

- **Valeurs de la République**

Le site collaboratif "EMC Partageons" partage des propositions de séances pédagogiques liées à l'**Éducation Morale et Civique** : <https://www.emcpartageons.org/> **Valeurs de la République** : <https://www.reseau-canope.fr/atelier-yvelines/spip.php?article1105>

La mallette pédagogique "**Éducation aux Médias et à l'Information**" :

<https://www.bayardeducation.com/nos-ressources-pedagogiques/education-aux-medias/mallette-pedagogique-education-aux-medias-et-information/>

**France Culture**

[Blasphème, le retour du refoulé](#) (4 min)

[Liberté d'expression, nouveau fétiche?](#) (4 min)

[Vous avez dit liberté d'expression ?](#) (44 min)

[Liberté de la presse, multilatéralisme : quel avenir pour ces principes ?](#) (3 min)

[Comment éduquer aux médias ?](#) (44 min)

[Enseigner le fait religieux, sensibiliser à la liberté d'expression : les défis de l'école républicaine](#) (51 min)

[Liberté de la presse : la fragile conquête](#) (59 min)

## Editions ESF

Des livres à télécharger gratuitement en formats Epub ou PDF sur simple demande auprès de l'éditeur.

<https://www.edenlivres.fr/campaigns/hVdMj7dMpuLKCe6g/participants/orSp9HQFECdHoBAm>

## Développer l'esprit critique (Canopé)

- accéder à la connaissance

<https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique/acceder-a-la-connaissance.html#bandeauPf>

- construire sa citoyenneté

<https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique/construire-sa-citoyennete.html#anchor-content>

- argumenter et débattre

<https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique/argumenter-et-debattre.html#anchor-content>

## FUN MOOC

[Les clés de la laïcité - le rôle des collectivités territoriales](#)

[FUN - Laïcité - paroles de territoires](#)

(Fin des inscriptions le 20 novembre)

## Ressources pédagogiques

### LES TEXTES FONDATEURS

**La déclaration des droits de l'homme et du citoyen du 26 août 1789 (Eduscol)**

[Affiche](#)

[Support pédagogique](#)

**La version illustrée de la *Déclaration Universelle des droits de l'homme de 1948 (Nations Unies)***

<https://www.un.org/fr/udhrbook/index.shtml#12>

**La convention européenne des droits de l'homme et les libertés fondamentales 4 novembre 1950**

[Support pédagogique téléchargeable](#)

### EXPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

**Expositions de la BNF**

- Daumier et ses héritiers

[BnF - Daumier](#)

- La laïcité en questions

[BnF - La laïcité en questions](#)

**Exposition de Laïcités.info**

Le kit des Moustachus à télécharger

[Télécharger le Kit Moustachus cadeau – Les Moustachus 1905](#)

### PRESSE - CARICATURES

**Dessinez, créez, liberté**

Dessinez Créez Liberté (DCL), fondée par Charlie Hebdo et SOS Racisme au lendemain des attentats de janvier 2015

[Fiches décryptage du dessin de presse](#)

**Censure et liberté d'expression (Cartooning for peace )**

[Censure & liberté d'expression](#)

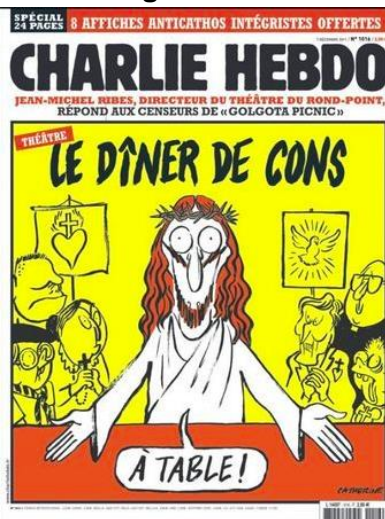
**Dessins pour la liberté d'expression (Unesco) (Anglais et français)**

[Cartoons for freedom of expression 2019 by UNESCO - Exposure](#)

### **LES REACTIONS DANS LA PRESSE INTERNATIONALE**

<https://www.thenationalnews.com/world/europe/islamists-seize-on-french-boycott-to-promote-terrorist-attacks-1.1100152>

## Charlie Hebdo et la représentation des religions - Sélection de Unes



### VIDÉOS

De Daumier à Charlie, une petite histoire de la caricature

<https://twitter.com/i/status/1318138993167507456>

Qu'est-ce que la laïcité? (4 min 30)

<https://www.youtube.com/watch?v=OIX5oXkzInE>

La laïcité en 3 minutes ou presque ... (3min28)

[https://www.youtube.com/watch?v=fx50d\\_aqaUo](https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo)

La laïcité, un concept à géométrie variable?

<https://www.youtube.com/watch?v=cBTcitW6ubk>

A quoi sert la caricature? (2min23)

<https://www.clemi.fr/fr/cles-medias/a-quoi-sert-la-caricature.html>

L'affaire Mila (1min16)

<https://www.dailymotion.com/video/x7r0ljr>

Ca veut dire quoi le blasphème? (2min12)

<https://www.clemi.fr/fr/cles-medias/ca-veut-dire-quoi-le-blaspHEME.html>

Pourquoi condamner Dieudonné et pas Charlie Hebdo? (3min10)

[https://www.youtube.com/watch?v=KDDvZmHHn6A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=KDDvZmHHn6A&feature=emb_logo)

La liberté d'expression et ses limites (2min30)

<https://www.clemi.fr/fr/cles-medias/la-liberte-d-expression-et-ses-limites.html>

Médiatropismes est une série audiovisuelle **d'éducation aux médias et à l'information** :

<https://www.lumni.fr/video/mediatropismes-libere-d-expression>

Lumni propose un dossier consacré aux libertés individuelles et collectives : <https://www.lumni.fr/dossier/les-libertes-individuelles-et-collectives>

