

IDENTITE NUMERIQUE

SEANCE 2

05. 02. 2014

En collaboration avec Mme Batel

LA DEMARCHE:

- **Effectif** : 12 élèves Groupe 2
- **Matériel** : Feuille A3 « Identité numérique »
Ciseaux-colle
Brainstorming initial
- **Matériel informatique** : Répertoire « Identité Numérique » avec Tutoriel Freemind
Installation Logiciel Freemind
Dictionnaire en ligne via esidoc
- **Durée** : 2 H

LES OBJECTIFS :

Objectifs généraux :

Savoir classer par thème et sous thème
Initiation au logiciel Freemind

Objectifs spécifiques :

Savoir définir les étapes de mon travail
Selon la problématique savoir organiser les informations de façon cohérente et hiérarchisée.

LE DEROULEMENT

| Intervention documentaliste | Modalité |
|--|-----------------|
| Interroger les élèves sur le thème du projet et la problématique. Rappelle des étapes de la séance précédente avec des questions guides : quel logiciel, et à quoi cela nous a servi. Reprise ou reformulation portant sur les notions d'info-doc-b2i non comprise la séance précédente. | 15 mn |
| En // sur TNI, copie écran du brainstorming « Edu pad » + 2 wordle élève. + Copie écran du brainstorming initial. | |
| Annonce du déroulement de la séance : que fait-on, à quoi ça sert. Les élèves écrivent les objectifs de la séance | 5 mn |
| Distribution de la carte « identité Numérique » papier et brainstorming initial à compléter. Chercher les définitions sur Dico en ligne via esidoc des mots qu'ils ne connaissent pas. Par groupes de 2, organiser les thèmes la liste du brainstorming initial | 40 mn |
| Après validation de leur carte par l'un des 2 professeurs. Rechercher le tutoriel Freemind sur U Répertoire « Identité Num ». | 10mn |

| | |
|---|-------|
| Explication d'une « Map Mind » par l'un des professeurs | |
| En autonomie, lecture du tutoriel Freemind. Débuter sa carte heuristique individuellement | 40 mn |
| Auto-évaluation (Compétences info-doc-B2i) | 5 mn |

IDENTITE NUMERIQUE

| Séance | Les objectifs de la séance | Compétences/connaissances abordées |
|--------|--|------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de définir l'identité numérique et ses composantes • Etre capable d'utiliser plusieurs nouveaux outils numériques | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'organiser une liste de mots par thème et sous-thème • Être capable de reproduire une carte papier sur un outil numérique | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

NOM :
PRENOM :
GROUPE :

IDENTITE NUMERIQUE

J'estime qu'à la fin de ce cours je suis capable de :

Définir les étapes de mon travail

Oui

Pas Encore

Selon la problématique d'organiser les informations de façon cohérente, hiérarchisée et argumentée

Oui

Pas Encore

