

# IDENTITE NUMERIQUE

## SEANCE 2

05. 02. 2014

En collaboration avec Mme Batel

### LA DEMARCHE:

- **Effectif** : 12 élèves Groupe 2
- **Matériel** : Feuille A3 « Identité numérique »  
Ciseaux-colle  
Brainstorming initial
- **Matériel informatique** : Répertoire « Identité Numérique » avec Tutoriel Freemind  
Installation Logiciel Freemind  
Dictionnaire en ligne via esidoc
- **Durée** : 2 H

### LES OBJECTIFS :

#### **Objectifs généraux :**

Savoir classer par thème et sous thème  
Initiation au logiciel Freemind

#### **Objectifs spécifiques :**

Savoir définir les étapes de mon travail  
Selon la problématique savoir organiser les informations de façon cohérente et hiérarchisée.

### LE DEROULEMENT

<b>Intervention documentaliste</b>	<b>Modalité</b>
Interroger les élèves sur le thème du projet et la problématique. Rappelle des étapes de la séance précédente avec des questions guides : quel logiciel, et à quoi cela nous a servi. Reprise ou reformulation portant sur les notions d'info-doc-b2i non comprise la séance précédente.	15 mn
En // sur TNI, copie écran du brainstorming « Edu pad » + 2 wordle élève. + Copie écran du brainstorming initial.	
Annonce du déroulement de la séance : que fait-on, à quoi ça sert. Les élèves écrivent les objectifs de la séance	5 mn
Distribution de la carte « identité Numérique » papier et brainstorming initial à compléter. Chercher les définitions sur Dico en ligne via esidoc des mots qu'ils ne connaissent pas. Par groupes de 2, organiser les thèmes la liste du brainstorming initial	40 mn
Après validation de leur carte par l'un des 2 professeurs. Rechercher le tutoriel Freemind sur U Répertoire « Identité Num ».	10mn

Explication d'une « Map Mind » par l'un des professeurs	
En autonomie, lecture du tutoriel Freemind. Débuter sa carte heuristique individuellement	40 mn
Auto-évaluation (Compétences info-doc-B2i)	5 mn

## IDENTITE NUMERIQUE

Séance	Les objectifs de la séance	Compétences/connaissances abordées
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de définir l'identité numérique et ses composantes</li> <li>• Etre capable d'utiliser plusieurs nouveaux outils numériques</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable d'organiser une liste de mots par thème et sous-thème</li> <li>• Être capable de reproduire une carte papier sur un outil numérique</li> </ul>	
3		
4		
5		
6		

NOM :  
PRENOM :  
GROUPE :

## IDENTITE NUMERIQUE

J'estime qu'à la fin de ce cours je suis capable de :

Définir les étapes de mon travail

Oui

Pas Encore

Selon la problématique d'organiser les informations de façon cohérente, hiérarchisée et argumentée

Oui

Pas Encore

