

# IDENTITE NUMERIQUE

## SEANCE 3

05. 03. 2014

En collaboration avec Mme Batel

## LA DEMARCHE:

- **Effectif** : 12 élèves Groupe 2
- **Matériel** : Dossier Elève A3 « Identité numérique »  
Ciseaux-colle  
Brainstorming initial
- **Matériel informatique** : Répertoire « Identité Numérique » avec Tutoriel Freemind  
Site : <http://www.2025exmachina.net/jeu>
- **Durée** : 2 H

## LES OBJECTIFS :

### **Objectifs généraux :**

Initiation au logiciel Freemind

### **Objectifs spécifiques :**

Savoir définir les étapes de mon travail

Selon la problématique savoir organiser les informations de façon cohérente et hiérarchisée.

## LE DEROULEMENT

<b>Intervention documentaliste</b>	<b>Modalité</b>
Rappelle des étapes de la séance précédente avec des questions guides : quel est le thème « Identité Numérique », les groupes et sous-groupes trouvés et à quoi cela nous sert, réflexion sur le mode de classement : arborescence...	10 mn
Annonce du déroulement de la séance : qu'allons-nous faire ? et à quoi cela va servir ? Les élèves écrivent les objectifs de la séance	5 mn
Se remettre par groupe de 2. Distribution de la carte identité Num » et brainstorming initial. Chercher les notions non comprises sur Dico en ligne via esidoc. Puis finir sa carte heuristique (découpage-colle)	15 mn
Après validation des professeurs créer individuellement sa carte heuristique grâce au tutoriel Freemind « Répertoire U »	20 mn
Pour les plus rapides, se connecter au Serious Game « 2025 Ex Machina ». <a href="http://www.2025exmachina.net/jeu">http://www.2025exmachina.net/jeu</a>	
Auto-évaluation (Compétences info-doc-B2i)	5 mn

## IDENTITE NUMERIQUE

Séance	Les objectifs de la séance	Compétences/connaissances abordées
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable de définir l'identité numérique et ses composantes</li><li>• Etre capable d'utiliser plusieurs nouveaux outils numériques</li></ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable d'organiser une liste de mots par thème et sous-thème</li><li>• Être capable de reproduire une carte papier sur un outil numérique</li></ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être capable de reproduire une carte papier sur un outil numérique</li></ul>	
4		
5		
6		

NOM :  
PRENOM :  
GROUPE :

## IDENTITE NUMERIQUE

J'estime qu'à la fin de ce cours je suis capable de :

Définir les étapes de mon travail

Oui

Pas Encore

Selon la problématique d'organiser les informations de façon cohérente, hiérarchisée et argumentée

Oui

Pas Encore

Je suis capable de structurer un document, créer et réutiliser un modèle (tutoriel Freemind)

Oui

Pas Encore