

## CONTINUITÉ

- ▶ *Axes de réflexion*  
Continuité pédagogique  
Collaboration avec instances de l'établissement (CVC, CVL...)
- ▶ *Points d'appui*  
Textes officiels  
Résidence d'artistes
- ▶ *Outils*  
Folio's / LSU / Semaine de la persévérance  
Visites / Portes ouvertes / Mini-stages

## AUTONOMIE

- ▶ *Axes de réflexion*  
Comment impulser un travail en commun entre documentalistes et CPE ?
- ▶ *Points d'appui*  
CVC, CVL
- ▶ *Outils*  
Médias scolaires (web-radio, journal...)

## COOPÉRATION

- ▶ *Outils*  
Folio's / ENT / Affichage / Boîte à idées / Répertoire professionnel

### **COOPÉRATION ENTRE ÉLÈVES**

- ▶ *Axes de réflexion*  
Retour stage 3ème aux 4ème / échanges entre pairs / élèves médiateurs / activités péri-éducatives / élection des délégués
- ▶ *Points d'appui*  
CVC, CVL / heure de vie de classe / Clubs, FSE, AS / Instances officielles / Conseils de classe

### **COOPÉRATION ENTRE ADULTES**

- ▶ *Axes de réflexion*  
Mini-stages / lien avec le monde professionnel / suivi d'équipe
- ▶ *Points d'appui*  
Forum des métiers / cellule de veille / commission éducative / réunion de direction / conseil pédagogique / CESC

### **COOPÉRATION ADULTES / ÉLÈVES**

- ▶ *Axes de réflexion*  
Commémoration / sorties pédagogiques / échange avec le monde professionnel / interventions sur la santé / élèves médiateurs
- ▶ *Points d'appui*  
Petits-déjeuners / PSC1 / Artistes en résidence / heure de vie de classe / Forum des métiers

# Rôle des CPE et des professeurs documentalistes dans les parcours.

## CLIMAT SCOLAIRE

- ▶ *Axes de réflexion*  
Définition du climat scolaire / Accueil, temps et espaces Vie Scolaire pour améliorer le climat / Publics spécifiques : nouveaux arrivants...
- ▶ *Points d'appui*  
Instances représentatives institutionnelles (CVC, CVL, CESC...) / Diagnostic et indicateurs de l'établissement / état des lieux / Acteurs et partenariats extérieurs / Elaboration d'actions communes : recherche documentaire, affichage, clubs... sur des thèmes tels que (cyber)harcèlement, médiation, formation des délégués. Prise en charge des élèves sur la pause méridienne.
- ▶ *Outils / Actions à envisager*  
Enquête auprès des différents acteurs de la communauté éducative pour cerner le ressenti et dégager les priorités et points sensibles à travailler / Travail en amont sur les EDT pour mieux penser et équilibrer les temps scolaires / Travail en commun CPE-docs sur le suivi des élèves (repérage), le ressenti et les besoins documentaires

## RÉUSSITE DES ÉLÈVES

- ▶ *Axes de réflexion*  
Comment faire en sorte que cela concerne tous les élèves ? (horaires, EDT)  
Comment l'élève identifie-t-il qu'il participe à un parcours ?
- ▶ *Points d'appui*  
Tutorat entre pairs / tutorat profs-élèves / PPRE / Classe relais / liaison CM2-6ème et 3ème-2nde / Mini-stages
- ▶ *Outils*  
CVC, CVL / Conseil pédagogique
- ▶ *Expériences*  
Réalisation de films sur le harcèlement / CRIPS – jeux de rôles – théâtre forum
- ▶ *A explorer...*  
*Rassembler et baliser les parcours (aussi pour les parents) permettrait d'identifier atouts et manques : imaginer un outil via ENT ou LSU ?*