

Séance 1 : Comment s'informer en ligne ? (1 heure)

- Déroulement de la séquence :

Pré-requis : demander aux élèves de remplir le questionnaire en ligne avant la séance.

Voir le questionnaire mis en annexe : « séance 1 questionnaire élève »

- Analyse des réponses au questionnaire en ligne :
- Échanges avec le groupe : faire émerger les besoins d'information :
 - ➔ pourquoi s'informer ?
 - ➔ sur quels sujets ?
 - ➔ notion de citoyenneté...
 - ➔ Quelles sont vos sources d'information sur internet ?
- Faire une carte mentale avec Freemind, la carte est vidéoprojetée et le professeur-documentaliste la complète au fur et à mesure des propositions des élèves.
- Les sources seront regroupées par type (institutionnelles, journaux, personnelles, association etc....
- Présentation des différents médias en ligne : sites de journaux et magazines, information en continu, fils twitter de journaux, medias pureplayer (mediapart, rue 89, Huffington Post...)....

https://docs.google.com/presentation/d/1RlrxDOWPP6ddywsbE6TDm7XCh--syld1mHZf_wTgy8/edit?usp=sharing