

Séance fake news

Modalités enseignement- programme :

- durée : 1h
- dispositif/matière : parcours citoyen → semaine de la presse et des médias
- thème : Fake news

Public concerné et partenariat :

- classe de 6ème
- professeur-documentaliste et professeur de français, histoire-géographie ou EMC

- Modalités de déroulement :**
- lieu : CDI
 - outils : articles papier, TNI

Objectifs :

- Comprendre ce que sont les rumeurs et les fake news, comment elles se propagent et comment les déjouer.
- Développer son esprit critique face à l'information circulant sur internet.
- Découvrir un outil pour vérifier la fiabilité d'un site.
- Définir des règles à adopter dans sa démarche d'information sur internet.

Notions info-documentaires (wikinotions) :

- Rumeur** : nouvelle de source incontrôlée qui se répand.
- Fake news** : fausses informations : informations volontairement fausses ou truquées.

Problématique : Que sont les fake news et comment les repérer ?

Déroulement :

1) Présentation du sujet volontairement vaguement : les médias.

Rappel de ce que sont les médias et la presse. Demander subtilement si l'on peut se fier à tout ce qu'on lit/voit/entend dans les médias. → **5 min.**

2) Distribution (sans commentaires) de l'article du Gorafi, qu'ils lisent en silence chacun, et de la petite fiche de questions auxquelles ils répondent. Puis échange des impressions, avec l'idée qu'ils soient choqués et remettent en question ce qu'ils lisent. → **15 min.**

3) Je leur dis que j'ai vraiment trouvé ça sur internet (je peux même ouvrir la page sur le TNI) et leur demande s'il faut croire systématiquement ce qu'on lit, ou que vérifier ?

Réflexion de comment savoir si on peut se fier à cette information.

On va donc regarder la date, le nom de l'auteur (ou du site ici), on peut faire des recherches pour voir si d'autres sites parlent de cet évènement (<https://france3-regions.francetvinfo.fr/occitanie/2013/03/21/mort-pour-une-chocolatine-toulouse-le-faux-article-creer-un-vrai-trouble-220365.html>). → **5 min.**

4) Explication de cet article : qu'est-ce que le Gorafi et son but ?

« *Qu'est-ce qu'une rumeur et comment appelle-t-on des rumeurs fausses (fake news ou canulars) ?* » → Qu'est-ce donc qu'une fake news ?

Visionnage d'une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ>

« *Quels peuvent être les buts des créateurs de fake news ?* » J'attends qu'ils proposent des idées, les principales attendues étant :

- **faire rire** → canulars, sites satiriques (ex. Gorafi vs Figaro)
- **attirer les clics** avec des titres alléchants → pour générer des revenus publicitaires, donc se méfier des titres du genre « remède miracle », ou « vous ne devinez jamais la suite ».
- manipuler l'info pour une cause ou pour **faire le buzz** (exemple courant : faire circuler des photos de policiers se battant avec des civils, photos prises lors d'une manifestation et ressorties lors d'un autre contexte)) ► donc se renseigner avant de partager, il peut souvent manquer des éléments de contexte, par exemple. → **10 min.**

5) Comment savoir si c'est vrai ou pas ? → **10 min.**

Je leur demande de réfléchir à cette question par petits groupes et de trouver des solutions.

Puis mise en commun de leurs idées, et aboutissement attendu : regarder de quel site il vient, si les sources sont citées et ce qu'elles sont, s'il fait référence à un autre site, la date, et surtout exercer son esprit critique, etc.

Et présentation d'un outil à utiliser : Le Décodex pour savoir si un site est fiable.

(Plus, selon le niveau des élèves : -Hoaxbuster : site qui lutte contre les rumeurs.

-CheckNews pour poser des questions sur des sites.)

6) Conclusion → **5 min.**

Qu'est-ce qu'une rumeur et une fake news (différents types), pourquoi circulent-elles si vite, comment les repérer et quel outil pour s'aider ?

Puis je leur donne une petite fiche de cours à coller au dos de la première.

Liens petites vidéos intéressantes :

<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/cinquieme/video/fake-news>

<https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufOwMaDQzVU>