

COMPTE RENDU D'ANIMATION

Obligatoire

Intitulé : Préparer l'oral / Lecture, compréhension de l'écrit

Bassin : Saint-Quentin-en-Yvelines et Rambouillet

<p>Date : 17/01/2019 Animateurs : Sandrine Duquenne, Cyril Duquenne, Geneviève Dominois IA-IPR EVS : Mme Gaudio Nombre de présents : Bassin de SQY : 25 Bassin de Rambouillet : 15</p>	<p>Thématique : Matin : Préparer l'oral Après-midi : Lecture, compréhension de l'écrit</p> <p>Parcours pluriannuel : Oui La lecture était déjà un thème à aborder dans les réunions de l'année précédente.</p>
<p>Ordre du jour :</p> <p>Le matin : Oral Mise en pratique afin de travailler sur l'oral et l'éloquence (prise de parole, posture, confiance en soi).</p> <p>Après midi : Lecture et la compréhension de l'écrit Présentation de ressources professionnelles par le CRPE (Centre de ressources pour les professionnels de l'enfance. Présentation d'un support préparé par les animateurs du bassin de SQY. Mise à jour du support de l'année dernière du bassin de SQY sur la lecture avec les animations réalisées dans le bassin de Rambouillet. Mise en atelier sur les problématiques de la thématique.</p>	
<p>Intervenant(s) :</p> <p>Matin : Laura Dahan de la compagnie Les Fugaces. Laura Dahan, comédienne est co-fondatrice de la compagnie Les Fugaces, qui</p>	

naît en 2007 et s'installe en 2016 au LIEU, un espace de création artistique et de résidences à Gambais, à la lisière de la forêt de Rambouillet.

Le collectif "Les Gens du Lieu" gère cet espace de travail et de création partagé, où trois compagnies : Les Fugaces, Les Armoires Pleines, et Caractère(s) partagent aussi leurs bureaux.

<http://le-lieu.org/le-lieu-2> lesgensdulieu@gmail.com <http://fugaces.com/>

Après-midi : Collègues médiathécaires du CRPE (Centre de ressources pour les professionnels de l'enfance) basé à Guyancourt.

Synthèse/Contenu des interventions :

Matin : Intervention autour de l'éloquence et mise en pratique : travail sur le corps, sa place dans l'espace, la posture, la respiration, la voix.

Exercice : Chaque collègue devait présenter un livre qu'il aime particulièrement ou au contraire qu'il a detesté et être le plus éloquent possible. Après l'intervention, des conseils étaient apportés afin d'améliorer les interventions suivantes.

Après midi :

Présentation de ressources par les collègues du CRPE sur le thème : lecture et compréhension de l'écrit.

Présentation d'un diaporama réalisé par les animateurs du bassin de SQY permettant de faire le point sur le sujet :

<https://view.genial.ly/5c5aaa1b1ef86d73dd976edb/lecture-comprehension-copie>

Présentation du diaporama réalisé l'an dernier par le bassin de SQY et ajout des animations réalisées par le bassin de Rambouillet pour l'année 2018-2019 :

<https://view.genial.ly/5c5aad731ef86d73dd977af4/bassin-lecture-sqyrambouillet>

Mise en atelier : 4 groupes ont été réalisés pour traiter les 4 questions suivantes :

Comment travailler les compétences en compréhension de l'écrit ?

Comment aider les élèves à dégager l'implicite d'un texte ?

Dans un texte informatif, comment aider les élèves à interpréter les idées et information ?

Quelle contribution à la construction d'une progression de la compréhension de l'écrit au sein de l'établissement ?

Les propositions des groupes ont été ajoutées sur le diaporama.