

L'explication de texte en histoire au lycée

Auteur(s) : Bombardier, Danielle/Grosjean, Claude/ Picot, Monique	Éditeur : CRDP de Lorraine, 1993
Discipline : Histoire	Niveau : Lycées et collèges
Support : Brochure de 108 pages	Épuisé au 11/06/2004
Objectif : Les auteurs veulent aider professeurs et élèves confrontés à l'épreuve d'histoire du baccalauréat, mais aussi démontrer la nécessité de l'initiation à l'explication de textes historiques, dès le collège (classes de 4 ^e et 3 ^e), et l'importance du travail sur documents. Les démarches de travail possibles sont analysées afin de déboucher sur une méthode utilisable directement par les élèves.	
Plan : - Exercice réalisé par les professeurs ; - Aptitudes requises pour le commentaire de texte en histoire ; - Lexique ; - Typologie des textes en histoire ; - Démarche méthodologique ; - Exemple de progression ; - Conclusion.	
Descriptif : Cette brochure comporte des documents destinés aux professeurs : <ul style="list-style-type: none">• Tableau des aptitudes requises p 16• Lexique p 18• Démarche méthodologique avec schémas récapitulatifs p 47• De la p 52 à 53, une fiche de conseil récapitulative à l'usage des élèves• La dernière partie propose une série de textes commentés qui constituent des exemples de progression de la classe de 4^e à la classe de 1^e	
Modalités d'utilisation : Ce document, très connu des professeurs d'histoire de lycées, l'est beaucoup moins des enseignants de collège. Il permet donc pour ces derniers de mettre en place une initiation à l'explication de texte et au travail sur documents dès la classe de 4 ^e . D'autre part, sa présence au CDI se justifie car les élèves en cours d'apprentissage peuvent utilement se référer à cet ouvrage.	