

## Les TPE, vers une autre pédagogie

<b>Auteur(s) :</b> Pantanella, Raoul	<b>Éditeur :</b> CRDP d'Amiens, 2002 (Repères pour agir 2 <sup>nd</sup> degré - Série Dispositifs)
<b>Discipline :</b> toutes	<b>Niveau :</b> Lycée
<b>Support :</b> Livre, 217 pages	<b>Prix :</b> 13,72 € <b>Code :</b> 800B5229
<b>Objectifs :</b> Réfléchir sur la pédagogie à mettre en œuvre pour les TPE et donner des outils concrets pour sa réussite. Montrer que les TPE peuvent être une alternative à la pédagogie traditionnelle et le vecteur d'un désir / plaisir de savoir - pour l'élève - et d'enseigner - pour le professeur.	
<b>Plan :</b> Préface de Philippe Meirieu  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Une révolution minuscule ?</li><li>2. Les professeurs.</li><li>3. Quelle pédagogie pour les TPE ?</li><li>4. Pour bien commencer.</li></ol> Final : Le ressort dramatique.	
<b>Descriptif :</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Histoire des principes qui ont inspiré la conception des TPE. Évolution des dispositifs d'apprentissage ou d'examen.</li><li>2. La crise d'identité professionnelle des enseignants ; les enjeux en termes pédagogiques et professionnels ; les bénéfices que ceux-ci peuvent retirer des TPE.</li><li>3. Explication très concrète de ce que sont l'interdisciplinarité, la pédagogie de groupe, la pédagogie documentaire et des TICE, l'évaluation formative et la pédagogie de la réussite. Pour chacun de ces axes, on trouvera des outils, des points d'appui possibles, des dérives à éviter.</li><li>4. Le " passage à l'acte " nécessite la présentation explicite des TPE aux élèves, le choix des thèmes, le passage du thème au sujet et à la problématique, le choix de la production, le carnet de bord.</li></ol> Dans le " Final ", l'auteur décrit comment les TPE peuvent agir sur toute méthode pédagogique.	
<b>Modalités d'utilisation :</b> Support très utile pour l'organisation et la répartition des tâches d'encadrement des professeurs de disciplines et professeurs documentalistes. Bon outil pour la pratique d'un réel partenariat.	
<b>Autres informations :</b> Développement des sigles employés.	
<b>Bibliographie :</b> 10 références d'articles. 15 références de sites : textes officiels, sites académiques, réseau CNDP.	