

## Coopération

à partir du *Mémento* « Agir sur le climat de classe et d'établissement par la coopération entre élèves au collège et au lycée.

Dans les textes officiels :

- La coopération entre les élèves est une entrée qui promeut des élèves acteurs de leur scolarité, de leur citoyenneté et de leurs apprentissages, comme y invitent les 11 mesures sur les valeurs de la République ou encore le collège rénové. La diffusion des usages du numérique met également au centre l'intérêt de la coopération.
- Article L 111.1 du Code de l'éducation
- Dans les référentiels de l'UNESCO, l'OCDE ou encore de l'Union Européenne : ils insistent sur la collaboration, sur la communication, sur les compétences liées aux technologies de l'information et des communications (TIC) mais aussi sur les habiletés sociales, culturelles et la citoyenneté.
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture donne une place centrale à la formation de la personne et du citoyen, dans le domaine 3 où « l'esprit de coopération est encouragé », y compris dans les apprentissages. Dans le domaine 2, consacré aux méthodes et outils pour apprendre, on cherche à favoriser l'implication dans le travail commun, la recherche et la coopération.

Exercice de la Démocratie :

- Vivre ensemble : Gérer la vie commune
- Apprendre ensemble : Penser, réfléchir ensemble sur un même objet, chacun contribuant par la biao de son point de vue ou son argumentation à construire un savoir partagé. Ce sont les échanges qui permettent de forger la pensée et les concepts. Le doute permettant de prouver. L'argumentation et le débat participent à la formation du jugement et de la rationalité de tout citoyen. Elle permet l'intégration des règles sociales, s'appropriier un savoir, acquérir des valeurs telles que la fraternité et la solidarité tout en personnalisant les apprentissages.
- Coopération entre élèves, les échanges, la confrontation des points de vue et des démarches. Coopérer c'est opérer ensemble, les personnes agissent, produisent ou apprennent à plusieurs, c'est « faire, vivre et apprendre ensemble », notamment avec les autres, par les autres et pour les autres.
- La coopération c'est des droits et des devoirs définissant un espace de liberté.

Faire ensemble :

- De la coopération découle des pratiques d'aide (une personne aidant une autre personne dans le besoin de façon ponctuelle), d'entraide (une interaction entre plusieurs personnes d'un même niveau pour trouver une solution à un problème), de tutorat (un expert accompagne un non expert) et de travail de groupe (entraide dans le but de réaliser une tâche identifiée).
- La coopération nécessite un apprentissage cognitif relationnel et social, s'appuyant sur des questionnements méthodologiques et méta-cognitifs concernant ma façon d'apprendre et de travailler ensemble, la façon d'aider l'autre sans faire à sa place : comment aider, comment travailler en groupe, comment ai-je réussi ou pourquoi ai-je échoué.
- Faire ensemble : agir ensemble, chacun contribuant par son activité à l'activité commune.
- L'appartenance à un groupe impose des exigences : ce plier à la loi du groupe mais aussi savoir prendre sa place et trouver un rôle
- Apprendre à se faire confiance

Pour les élèves :

- Être capable de penser par soi-même
- Être responsable de soi et des autres
- Se sentir membre d'un collectif
- La motivation est plus forte sur un travail en groupe

Côté enseignants :

- Le professeur n'est plus vu comme évaluateur-sanctionneur mais comme une personne qui permet à l'élève d'améliorer ses travaux : une personne ressource.
- Pour apprendre l'élève doit être acteur, apprendre ensemble, résoudre des problèmes, confronter, expliciter et justifier.
- L'enseignant peut être un animateur (ou par un élève) : il a le pouvoir de donner la parole, la reprendre, il s'assure que tous les membres du groupe ont compris la tâche, motive le dialogue, consulte des élèves pour en savoir plus sur leurs tâches précises, propose son aide, coordonne, guide le groupe pour le rendre efficace, prévient les conflits et propose des solutions (faire attention au climat du groupe).

Compétences coopératives :

- Exprimer des idées de façon claire
- Justifier ses idées et ses opinions
- Exprimer ses émotions ou ses sentiments
- Nuancer son opinion
- Écouter les autres
- Demander des éclaircissements
- Réfléchir avec les autres
- Mettre en relation différents points de vue
- Construire à partir des idées des autres
- Reformuler
- Synthétiser en dégagant l'essentiel
- Respecter le point de vue des autres
- Critiquer les idées et non la personne
- Reconnaître quand l'autre a raison
- Établir un consensus
- Éviter de couper la parole
- Demander la parole et attendre son tour
- Utiliser le bon ton
- Travailler sans déranger les autres
- Accepter les différences
- Inclure tout le monde dans le groupe
- Encourager et aider
- Respecter l'espace de l'autre
- Partager le matériel
- Participer
- Être responsable d'une tâche