

Equipe Lab
FORLINI Marion, collègue Gérard Philipe, Massy (91)
Mettre en place un FabLab
Compétences / connaissances nécessaires à l'enseignant pour mener ce projet :

Élèves impliqués (nombre, niveau) : 4 élèves de 3e

Professeurs de disciplines impliqués : Arts Plastiques et Français

Outils : Aucun en particulier (les ordinateurs du CDI)

Modalités d'évaluation des élèves :

Compétences et connaissances numériques acquises par l'élève ou l'enseignant (domaines de culture numérique, items du B2i) :

1. Les langages pour penser et s'exprimer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Sensibilisé aux démarches artistiques, l'élève apprend à s'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions, visuelles, plastiques, sonores ou verbales notamment.

2. Les méthodes et outils pour apprendre

"La maîtrise des méthodes et outils pour apprendre développe l'autonomie et les capacités d'initiative ; elle favorise l'implication dans le travail commun, l'entraide et la coopération."

Coopération et réalisation de projets

L'élève sait que la classe, l'école, l'établissement sont des lieux de collaboration, d'entraide et de mutualisation des savoirs. Il aide celui qui ne sait pas comme il apprend des autres.

3. La formation de la personne et du citoyen

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

L'élève coopère et fait preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui. Il respecte les engagements pris envers lui-même et envers les autres, il comprend l'importance du respect des contrats dans la vie civile.

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Invention, élaboration, production

Publications d'élèves éventuelles : Ce que les élèves ont produit, est resté personnel.