



Le thème de la réunion de bassin :

Les compétences langagières

Les participants :

Les CPE du bassin de Vanves : nombre de présents : 24 ; nombre d'absents : 9 ;

Les DOC du bassin de Vanves : nombre de présents : 21 ; nombre d'absents : 6, dont excusés : 4 ;

Monsieur Perrin, IA-IPR ;

Mesdames GAUYET et MONTASSIER, enseignantes de lettres et formatrices DAFOR, intervenantes.

L'ordre du jour de la réunion :

Accueil café (9h00)

Introduction du thème : enjeux et problématiques, par nos deux formatrices

**Les compétences langagières : Le langage non verbal ; le langage verbal ;
Apport théorique ponctué d'ateliers et d'exercices ; échanges**

Mise en projets individuels et/ou collectifs.

Compte-rendu des différents points de la formation :

ORAL : Point de départ :

Nous faisons tous de l'oral avec les élèves, dans et hors la classe, formel ou plus informel.

Compétences :

- écouter, comprendre, interpréter ;
- mieux lire et mieux écrire ;
- parler, s'exprimer de façon maîtrisée ;
- participer à des échanges de façon constructive ;
- maîtriser l'écoute active.

L'oral est un outil d'apprentissage.

Objectif : trouver une place dans la société.

Le langage non verbal :

Vidéo pédagogique : "La prise de parole en public" : à montrer aux élèves.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQNBfE85n2s>

Travail de l'intonation, de l'articulation, du débit, du volume.

Le langage verbal :

Adapter son langage.

Enrichir le lexique / synonymes.

Projets déclinables au sein des établissements scolaires :

1- La cohésion de la classe :

Objectif : se connaître en arrivant de classes différentes

→ Possibilité de recourir à un stage d'établissement "Cohésion de la classe par le théâtre"

Equipe de professeurs volontaires

Mobilisation ensuite en classe, par exemple en AP pour des élèves de classes différentes.

2- Préparation aux oraux : Grand oral et/ou réunions :

Objectifs : Préparation des délégués à la prise de parole en réunion / Préparation des élèves à la prise de parole en classe.

→ Au cours d'une heure de vie de classe, formation sur la prise de parole : respiration, gestuelle, attitude.

Intervenants : CPE, professeurs documentalistes, autres professeurs.

Modalités : 1h/classe, au cours de l'année scolaire

3- Suivi de la progression des élèves sur les techniques d'exposés d'année en année, au collège.

→ Fiche de suivi d'élèves de la 6ème à la 3ème : progression sur les compétences des élèves en restitution (résumé, exposé, speed reading, promotion...) ou débat littéraire.

Encadrant : professeur de français ; et invité : CPE ou DOC (qui connaissent les élèves sur les 4 ans ce qui n'est pas toujours le cas des enseignants qui ne suivent pas tous les élèves d'une année sur l'autre).

Evaluation valorisante en indiquant les progrès effectués d'année en année.

4- Autres idées :

Mettre en gestes un texte : exemple : exposer un poème en langue des signes.

Webradio, club journal.

Formation des délégués/CVC/CVL/CA/écodélégués/ambassadeurs contre harcèlement... exemple : comment passer d'une profession de foi écrite à une présentation orale.

Heure de vie de classe. Exemple de thèmes : incivilités, registres de langage...

Former des élèves "ambassadeurs" pour différents types d'événements : portes ouvertes et visites de l'établissement, accueil des CM2, guide d'une exposition...

Club philo ou atelier débat.
Prendre la parole face à un groupe ou une classe.

Quelques sites intéressants :

<https://eduscol.education.fr/cid101008/francais-cycle-3-le-langage-oral.html>

<https://eduscol.education.fr/cid145168/concours-de-lecture-a-voix-haute-la-grande-librairie.html>

<https://eduscol.education.fr/cid140653/la-prise-en-compte-de-l-oral-au-lycee-travailler-les-competences-orales-avec-les-eleves.html>

<https://eduscol.education.fr/lettres/actualites/actualites/article/compte-rendu-de-la-conference-de-cyril-delhay-sur-loral.html>

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/des-ressources-pour-travailler-loral.html>

Calendrier des prochaines réunions de l'année :

-lundi 18 mai JIAPD : BNF Paris + Canopé

-lundi 25 mai 2020-9h-13h30 : collège Maison Blanche. Clamart

- *la construction de repères annuels pour un parcours d'apprentissage info-documentaire et d'EMI : intervention de Sandrine Paquier, professeure-documentaliste*
- *bilan de l'année*
- *pique-nique à partager*



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

COMPTE RENDU REUNION DE BASSIN N° 18

Bassin de : VANVES

Réunion du mardi 28 janvier 2020

Lieu : Lycée Michelet, Vanves

**Animatrices de bassin :
Geneviève Kienlen,
professeur documentaliste
Morgane Géo, Nina Héry,
conseillères principales d'éducation**

Merci à tous pour votre participation, à bientôt !