

Travailler autrement au lycée : le lycéen acteur de son projet et de ses apprentissages

| | |
|---|--|
| Auteur(s) : ouvrage collectif | Éditeur : CRDP Montpellier, 1998 (2 ^e édition) |
| Discipline : toutes | Niveau : lycée |
| Support : brochures - Dossier professeur, 230 pages - 2 Fichiers élève : tome 1 : 161 pages tome 2 : 139 pages | Épuisé au 28/04/2006 |
| Objectifs : Travail mis au point par une trentaine de professeurs et de personnels d'éducation de lycée pour rendre le lycéen acteur de sa formation et de ses apprentissages. Cet ouvrage se situe dans la perspective de rénovation des lycées et veut répondre à la question : comment apprendre maintenant ? Il s'agit avant tout d'un ouvrage de méthodologie qui aborde les points suivants : <ul style="list-style-type: none">• Construire son projet personnel• S'intégrer dans le groupe classe• Acquérir des techniques de travail intellectuel. | |
| Plan : Dans le dossier du professeur, il y a deux ajouts : <ul style="list-style-type: none">• Au chapitre 1 : " Travailler avec le groupe-classe " : un exemple de contrat, sous forme de tableau• Au chapitre 11 : " Savoir lire un énoncé " : 2 exercices Dans les fichiers élève, la refonte est plus significative. L'édition 1998 divise le fichier élève en deux tomes mais avec les mêmes parties et le même nombre de chapitres. Des dessins apportent une note d'humour à l'ensemble. Trois chapitres ont été remodelés avec des objectifs réécrits ou ajoutés, Tome 1 - Le chapitre 8 " S'organiser, gérer, planifier son temps " Tome 2 - Le chapitre 3 " Savoir lire un énoncé " Tome 2 - Le chapitre 4 " Savoir prendre des notes : trier, condenser, organiser " | |
| Descriptif : Chaque partie est divisée en plusieurs chapitres qui sont constitués de fiches de travail utilisables en grand ou petit groupe. Le professeur peut donc en fonction de ses élèves, de son établissement, moduler comme il le souhaite l'utilisation de ces documents. Le dossier "professeur" propose en outre des matériaux pour l'animation de chaque chapitre, des documents nécessaires au dépouillement des tests et à leur interprétation et le corrigé de certains exercices. | |
| Modalités d'utilisation : Ouvrage très riche pour les enseignants et les documentalistes qui veulent travailler dans le cadre d'ateliers ou de modules. Les exercices sont variés ; il est possible d'en ajouter, d'en supprimer en fonction des attentes et des réactions des élèves. Il peut être utilisé par les élèves qui font une recherche au CDI. | |
| Autres informations : Ce livre qui se divise en trois tomes, vous a été présenté et a été analysé dans les fiches " Outils pour travailler avec des professeurs " lors de sa parution en 1995. Il était édité par le CRDP de Marseille en deux tomes : le dossier professeur et le fichier élève. | |