

# FIABILITE DE L'INFORMATION

Olivier Zimny

Collège Saint-Joseph - Asnières-sur-Seine  
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

## OBJECTIFS GENERAUX

Sensibiliser les élèves aux dangers que représentent les fausses informations et la mésinformation.

Acquérir une méthode d'analyse de l'information.

Savoir se questionner et faire preuve d'esprit critique.

## NIVEAU / DUREE / CADRE

Élèves de 4ème

3 séances d'une heure

Éducation aux Médias et l'Information

## OUTILS

Vidéo-projecteur

Postes informatiques

ENT / espace collaboratif

Pépité Pix

<https://view.genial.ly/5fcd2ed5eb7c320ce66a9487/vertica-l-infographic-pixnugget-les-cles-pour-analyser-une-information>

Application *Quizinière*

## ÉVALUATION

Évaluation formative et sommative  
à partir de *Quizinière*

## DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

### Séance 01

Présentation des objectifs et attendus  
Premier travail d'analyse

### Séance 02

Mise en commun du travail d'analyse  
Élaboration d'une liste de critères de fiabilité

### Séance 03

Évaluation formative ou sommative sur le même modèle que celui proposé en séance 01

## PRESENTATION

Après être revenu sur la présentation générale de la séance, des objectifs et des attendus, le professeur documentaliste évoque les notions qui seront abordées (fausse information, fake news, infaux, mésinformation). L'objectif est d'amener les élèves à réfléchir sur leur propre pratique de recherche. Les élèves doivent être capables d'analyser une information et de pouvoir la confirmer ou l'infirmer en fonction des indices textuels ainsi qu'en recoupant cette information avec d'autres sources.

Les élèves se connectent via la plateforme Quizinière (la démonstration sera faite en direct afin de rappeler les manipulations de base).

Sur la plateforme, le professeur a sélectionné des informations que l'élève doit à son tour analyser seul.

Une fois le travail terminé, il est envoyé au professeur.

La pépité PIX est utilisée comme « corrigé » et sera diffusée auprès des élèves à la suite de la deuxième séance.

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

### Socle commun des compétences

- Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.
- Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité via l'étude d'un objet médiatique.

### CRCN

- D1.1 Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.
- D2.1 Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir.
- D2.2 Identifier l'origine des informations et des contenus partagés.