

# COMPRENDRE L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Olivier Zimny  
Collège Saint-Joseph, Asnières-sur-Seine  
GEP DOCUMENTATION - VERSAILLES

## OBJECTIFS

Sensibiliser les élèves aux problématiques liées à l'usage des réseaux sociaux et de l'Internet.

Éveiller les consciences sur les enjeux de nos pratiques numériques de manière ludique par le biais d'un jeu de plateau.

Appréhender la notion d'identité numérique.

## NIVEAU / DUREE / CADRE

Elèves de 5ème  
1/2 groupe  
2 séances : 1h30 et 1h00  
EMI/EMC

## OUTILS

Jeu de plateau *Médiasphère* (Canopé)  
Pépité Pix  
<https://view.genial.ly/609506d2e1bf7c0d79b25e80/vertical-infographic-pixpepité-identité-numérique-5ème>  
Fiche outil

## ÉVALUATION

- > Évaluation sommative ou formatrice
- > Réalisation d'une plaquette ou d'une affiche autour de la notion d'identité, d'identité numérique, risques liés aux réseaux sociaux.

## DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

### Séance 01

Présentation du jeu et des objectifs  
Déroulement du jeu

### Séance 02

Évaluation

## PRÉSENTATION

*Médiasphères* est un jeu de plateau, dont l'objectif est de proposer aux élèves un moment de réflexion collective autour de l'identité numérique. À partir des questions présélectionnées pour répondre au niveau de difficulté, le maître de jeu (professeur) s'appuiera sur les réponses apportées pour mener les débats. Il complètera les réponses des élèves, clarifiera le vocabulaire et les différentes notions évoquées, rappellera la loi. La recherche des réponses aux questions se fera en équipe. Les élèves noteront les réponses sur leur fiche outil. Elle leur servira de support.

Entre les deux séances, la *Pépité Pix* permettra de revenir sur la notion d'identité numérique et sur les différentes composantes. Elle est un support complémentaire d'approfondissement des notions évoquées durant la séance.

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

### Socle commun des compétences

#### EMI

- Comprendre ce que sont l'identité numérique et la trace numérique
- Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public
- Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et du droit de publication, en particulier sur les réseaux sociaux.

#### EMC

- Développer les aptitudes à la réflexion critique en recherchant les critères de validité des jugements moraux

#### CRCN

- D. 4 Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne